

Бекітемін
Мектеп директоры:
Бегарстанова Б.К.
" 17 " шілде 2022 ж

« Акмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Ключи ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Психологиялық қызметінің
2022-2023 оқу жылына арналған
перспективалық жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты: білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға білім беру процесіне қатысушылардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№п /п	Іс-шаралар	Жұмыс түрі	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Ескерту	Есептілік нысаны
I. Диагностикалық бағыт						
1	1.Бейімделу процесінің диагностикасы Керн-Йирасека әдісі 2.Бейімделу процесінің диагностикасы Филлипстің "мектептегі мазасыздық"тесті Н.Г. Лусканованың мектептегі мотивация скринингінің әдістері 3. Бейімделу процесінің диагностикасы Құндылық бағдарларын зерттеу, "Социометрия"	бейімделу кезең процесі	1) 1-сынып оқушысы 2) 4-6 сынып оқушылары	Қыркүйек-қазан		Анықтама
	Мұғалімдерге арналған сауалнама Рахманқұлованың Әдістемесі	мектептегі бейімсіздікті анықтау	Мұғалімдер	Қыркүйек-қазан		Анықтама
	Ата-аналарға арналған сауалнама Рахманқұлованың Әдістемесі		1,5 сынып ата-аналары	Қыркүйек-қазан		Анықтама
2	Баланың мазасыздық деңгейін бағалау Захаровтың Тесті	Балада мазасыздық деңгейін анықтау	Ата-аналар	Қазан-қаңтар	(сұрау бойынша)	Анықтама

3	1. Диагностика кәсіптердің жіктелуі ДДО Климова 2. Мүдделер мен қызметке бейімділікті табу диагностикасы Голмштоқтың "Картаинтересов"	бейіналды даярлық және бейіндік оқыту.	9 сынып оқушылары	Ақпан-наурыз		Анықтама
4	1. Сауалнама әдісі "ағаш", 2. "Мазасыздықтың жеке шкаласы" Дж. Тейлор 3. "Кактус"	ҰБТ қорытынды аттестаттауға оқушыларды дайындау	1. 9 сынып оқушылары 2. 9 сынып оқушылары 3. 4 сынып оқушылары	Қаңтар-ақпан	2. (сұрау бойынша)	Анықтама
	Оқушылардың ата-аналарына арналған сауалнама		9 сынып ата-аналары	Ақпан	(сұрау бойынша)	Анықтама
5	1. Мен өзімді қалай көремін (А. и. Савенков) 2. Білім алушылар үшін өзің-өзі бағалау әдісі	Дарынды балаларды анықтау.	1-4 сынып оқушылары	Қыркүйек-қаңтар	(педагогтардың сұрауы бойынша)	Анықтама
	"Дарындылық картасы" әдістемесі (А. И. Савенков)		2-4 сынып ата-аналары	Қыркүйек-қаңтар		Анықтама
6	Экспресс-диагностика Мінез-құлық тұлғалық ерекшеліктерін тест Айзенка	Қоғамға қарсы мінез-құлықты балаларды және "қауіп тобындағы"	5,8 сынып оқушылары		(топтық, жеке)	Анықтама
	Басс Дарки Әдісі		6-8 сынып оқушылары	Наурыз		Анықтама

		балаларды анықтау.				
7	Баланың мазасыздық деңгейін бағалау Захаровтың Тесті	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың мазасыздығын анықтау	1-9 сынып оқушылары	Жыл бойы	(сұрау бойынша)	Анықтама
8	Оқушылардың зияткерлік қабілеттерін диагностикалау М. Битянова	Оқушылардың үлгермеуінің себептерін анықтау оқудағы қиындықтармен	4 сынып оқушылары	Жыл бойы		Анықтама

II. Консультативтік бағыт

1	"Сынып жетекшісінің жұмысындағы кәсіби бағдар"		Сынып жетекшілер	Жыл бойы		Журналға жазу
2	"ҰБТ-ны сәтті тапсыру және дайындау кезіндегі психологиялық жайлылық"		Мұғалімдер	Жыл бойы		Журналға жазу
3	Кеңес беру "дарындылық дегеніміз не?"		Мұғалімдер	Жыл бойы		Журналға жазу
4	"Тәуекел тобының" оқушыларымен жеке әңгімелесу		Оқушылар	Жыл бойы		Журналға жазу
5	"Қиын өмірлік жағдайдағы		Ата – аналар	Жыл бойы		Журналға жазу

	балалар" "Жасөспірімнің психологиялық ерекшеліктері" "Қиын бала. Ол қандай?».">					
6	Кеңес беру "Балалық шақтағы салауатты өмір салты – Өмір үшін денсаулық кепілі!		Оқушылар	Жыл бойы		Журналға жазу
7	Кеңес беру "Мамандық таңдау-жауапты іс"		Оқушылар	Жыл бойы		Журналға жазу
III. Дамыту (түзету) бағыты						
1	"Мектеп өміріне кіріспе"	бейімделу кезеңінің процестері (1, 5 сыныптар)	1 сынып	қыркүйек-қазан		Түзету сабақтары
	"Орта мектеп үшін жаңа"		5 сынып	Қазан		Қалыптастыру бойынша Тренинг әлеуметтік дағдыларын
	"Перекресток" бағдарламасы бойынша профилактикалық сабақтар		9 сынып	Қараша		Бағдарлама
2	"Мамандық білгірлер клубы"	бейіналды даярлық және бейіндік оқыту.	9 сынып	Сәуір		Дөңгелек үстел
	"Мамандық таңдау сабақтары"			Мамыр		Тәжірибелі бағдарлама
3	"Табысқа жол" емтихандарын дайындау мен тапсыруды	ҰБТ қорытынды		Жыл бойы		бағдарлама

	психологиялық қолдау бағдарламасы бойынша Тренинг	аттестаттауға оқушыларды дайындау				
5	Қауіп-қатер тобындағы және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы оқушылардан "тірек нүктесі" бағдарламасы бойынша Тренинг	Әлеуметтік қауіпті жағдайдағы оқушылардың мінез-құлқын түзету	Бақылау тобының және тәуекел тобының оқушылары	Жыл бойы		Бағдарлама
IV. Психологиялық-педагогикалық ағарту						
1	Бейімделу. 1,5 сыныптар "Оқу мотивациясы - табысты оқытудың негізгі шарты"	бейімделу кезеңінің процестері (1, 5 сыныптар)	Ата-аналар мен мұғалімдер	казан		Ақпарат
2	"Балалармен өзара әрекеттесу ережелері" "Шпаргалка"	Ақпараттық ағарту	Сынып жетекшілер Ата-аналар	Жыл бойы Жыл бойы		Буклет Жадынама
3	"Диагностика нәтижелері туралы әңгіме" - ата-аналар жиналысы	бейімделу даярлық және бейімдік оқыту.	9 сынып ата – аналары	Наурыз		әзірлеу
4	"ҰБТ-ға дайындық бойынша практикалық кеңестер" "Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады" Жоғары сынып оқушыларының ата-аналарына арналған "емтихан кезінде стресстің	оқушыларды ҰБТ қорытынды аттестаттауға дайындау	Мұғалімдер Ата-аналар	Жыл бойы Жыл бойы		Жадынама Жадынама

	алдын алу" психологиялық-педагогикалық дәрісханасы					
5	"Денсаулық-бұл жастайынан қорғалуы керек құндылық па?" "Агрессивтілік, сенімсіздік және өзіне деген сенімділік" "Жауапты мінез-құлық дегеніміз не?"	Қоғамға қарсы мінез-құлықты балаларды және "қауіп тобындағы" балаларды анықтау.	ұстаздар	Жыл бойы		Буклеттер
	"Қиын жасөспірімді қалай түсінуге болады?" "Агрессия. Себептері мен салдары"		Ата-аналар	Жыл бойы		Жадынама
	"Отбасылық ережелер, қалай жақсы көруге және сүйуге болады"		Ата-аналар	Жыл бойы		Жадынама
6	"Нашақорлықтың, маскүнемдіктің, уытқұмарлықтың, темекі шегудің алдын алу"	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Жыныстық қолсұғылмаушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу	8-9 сыныптар	Наурыз		Тапсырмалар
	"Балалық шақтағы салауатты өмір салты – Өмір үшін денсаулық кепілі!"		2-5 сынып оқушылары	Қаңтар		Тапсырмалар
7	"Баланың жеке қабілеттері мен бейімділігі" "Танымдық үдерістерді жаттықтырамыз"	Оқушылардың үлгермеуінің себептерін анықтау	Ата-аналар	Жыл бойы		Жадынама

		оқудағы қиындықтарме н				
V. ұйымдастыру-әдістемелік бағыт						
1	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар бойынша деректер банкін толықтыру (ЖДҚ балалары , үйде оқитын мүгедек балалар, оқымайтын мүгедек балалар)		ПМПК-мен ынтымақтастық	Жыл бойы		Деректер банкі
2	Оқушылардың жеке карталарын толтыру			Жыл бойы		Қатысушылар карталары
3	"Сынып жетекшілеріне арналған әдістемелік ұсыныстарды әзірлеу"			Жыл бойы		Әдістемелік ұсынымдар
4	Жұмыс сапасын арттыруға ықпал ететін кәсіби деңгейді арттыру			Жыл бойы		Сертификаттар, куәліктер
5	Әдістемелік, психологиялық әдебиеттерді зерттеу бойынша жұмыс			Жыл бойы		
6	Өздігінен білім алу бағдарламасы бойынша жұмыс			Жыл бойы		Өздігінен білім алу папкасы
7	"Жылдың үздік психологы" конкурсына қатысу			Қазан		Портфолио
8	"Психологтың үздік кабинеті" конкурсына қатысу			Ақпан		Портфолио
9	Диагностикалық			Жыл бойы		Анықтама

	Материалдарды өңдеу					
10	Мектеп психологтарының әдістемелік бірлестігінің жұмысына қатысу			Жыл бойы		Баяндамалар
11	Мектептің әдістемелік бірлестігінің жұмысына қатысу			Жыл бойы		Баяндамалар, педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу
VI. Психологиялық қызметтің бір жылдағы жұмысы туралы талдамалық есептер						
1	2022-2023 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жұмысы туралы есеп.			Желтоқсан, маусым		Талдамалық есеп

Жоспар педагог-психологтың қалауы бойынша жыл бойы өзгертілуге жатады*

Педагог-психологтың 2022-2023 оқу жылы бойынша « Ақмола облысы Білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Ключи ауылының негізгі орта мектебінің » КММ аналитикалық жылдық жұмыс туралы талдау есебі

1. Білім беру ұйымы туралы ақпараттық анықтама:

Ключи ауылының негізгі орта мектебінде

толық балалар саны -66 ;

сыныптар саны-10 (даярлау сыныппен бірге)

Толық отбасы саны -50

толық емес отбасы- 12

анасы жоқ -1

әкесі жоқ -2

көп балалы отбасы-2

есепте тұрған бала жоқ,

қауіпті топта бала жоқ.

педагог-психологтың аты-жөні	Иманбаева Г.О.
Количество штатных единиц в ОО	1 ставка
Образование	Высшее , Евразийского гуманитарного института 2014 г закончила г. Астана Педагог-психолог, бакалавр
стаж работы: общий	36 лет
в должности психолога	18 лет
Категория	1 категория педагог-эксперт
Курсы повышения квалификации (дата, место прохождения, организация, название, количество часов)	1. Диплом I Дәрежелі « Үздік педагог-2022 » Республикалық www.sabaq.kz әдістемелік –танымдық сайты 27.12.2022ж 2. Сертификат « Үздік педагог» қашықтық олимпиада 27.12.2022ж 3. Сертификат за участие в методическом семинаре « Совершенствование профессиональных и исследовательских навыков педагогов-психологов» 22.04.2022г Көкшетау , 2022г 4. Сертификат Алматы қаласы 10 ақпан 2023ж « Психологиялық қызметті ұйымдастыру және сүйемелдеу» 72 сағ 5. Сертификат Алматы қаласы 24 ақпан 2023ж « Жеке және топпен диагностикалау

	және түзету – дамыту жұмыстарын жүргізу» 72 сағ 6.Сертификат Көкшетау қаласы « Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету » 20.02-03.03.2023ж
Контактные данные	Тел. 87759118439

2. Білім беру ұйымының психологиялық қызметі туралы ақпараттық анықтама:

Мектепте психологиялық қызмет 2004 жылы 19 қаңтар ұйымдастырылған, педагог-психолог сол жылдан бастап жұмыс істейді;

Мектеп педагог- психологтың жалпы және осы білім беру ұйымындағы жұмыс өтілі: 18 жыл

Мақсаты: білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Міндеттері:

Осы мақсатқа жету үшін бірнеше бағытта жұмыс жүргізілді.

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға білім беру процесіне қатысушылардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

Бірінші сынып оқушылармен бақылау , мектепке бейімделуін мақсатында Керна-йерасик тест алынып, онда 6 оқушы қатысты нәтижесі 5 оқушы жоғары-83 %, төмен 1 оқушы -16,6% көрсетті. Тест өңделіп нәтижесін сынып жетекшіге және ата-аналарға ақпарат беріліп , ұсыныс айтылды. Сонымен осы сыныпта Керна-йерасик мектепке дайындығын анықтау ауызша сөйлеу тест алынды . Мақсаты : оқушылардың мектепке көзқарастарын бақылау, олардың білімге ынталарын , қоршаған ортаға бейімдеулерін анықтау.Нәтижесі білім алушылардың мектепке дайындығы ауызша сөйлеу 5 жоғары және 1 оқушы тұтығып сөйлейді.(Ол бала туралы сынып жетекшіге айтылды және анасына ақпарат берілді.). Сынып жетекші Рахманқұлованың әдістемесін орындады мақсаты бірінші сыныптың мектептегі бейімсіздікті анықтау. Нәтижесінде сыныптың 2 оқушысы орташа , ал 4 оқушының бірқалыпты бейімделінді. Ұсыныс айтылды жұмыс әрі қарай жалғастырылуда.Психологиялық ойындар , жеке сөйлесу ,ата-аналарға кенестер айтылды. Ата- аналарға тест нәтижесі ақпараттандырылып , оларға балаларға оқу процесіне қолдау , көмек айтылды.

Бесінші сынып оқушылармен ортаңғы буынға бейімделу мақсатында өзін-өзі бағалау, қобалжу сезімдерін анықтау , социометрия Дж. Морено топ-арасындағы қарым-қатынасты зерттеу, Н.Г. Лусканованың мектептегі мотивация психо диагностика алынды , нәтижесі бірқалыпты , шектеулі балалар жоқ, сонымен қатар психологиялық ойындар, релаксация музыка тындау көңіл-күй жақсарту мақсатында өтілді.

4 сыныпта социометрия Дж. Морено топ-арасындағы қарым-қатынасты зерттеу « Кактус » әдістемесі ,өзін-өзі бағалау графикалық тест, Филлипстің « мектептегі мазасыздық » тест, Н.Г. Лусканованың мектептегі мотивация психо диагностика алынып , нәтижесі өңделіп сынып жетекшіге ақпарат берілді.(2 оқушы басқа ұлттың балалары олардың оқуына және сыныптастарымен тіл табысуына көмек , ұсыныс айтылды).

6-8 сыныптарында оқушыларынан Басса-Даркидің эмоциялық тесті, темперамент анықтау сауалнамасы алынды 8-9 сыныпта жасөспірімдердің ерте жыныстық

қарым қатынасқа түсуін алдын алу мақсатында сауалнама алынды , жеке кенес берілді.

5-9 сынып оқушыларға зорлық-зомбылық туралы ақпараттандыру мақсатында « Зорлық-зомбылықсыз өмір » атты баяндама оқытылды, қатысты 27 оқушы

6-9 сынып оқушыларынан отбасында зорлық –зомбылық, жыныстық қолсұғылмаушылық проблема бойынша сауалнама алынды, қатысты 15 оқушы. Өзін анықтауға , таңдай жасай білуге деген қабілеттілікті қалыптастыру мақсатында 9 сынып оқушылардан « Дифференциалды-диагностикалық сауалнама» (Е.А. Климов)алынды нәтижесінде 2 білім алушы адам-техника , 2 білім алушы адам-адам типін таңдады.Мамандықтар : медицина, педагогика, сварщик, шофер. Сонымен қатар « қызығушылық картасы » тест және Д. Голландтың тұлғаның типтерін анықтау тестісі алынды. Нәтижесі өңделіп сынып жетекшіге және ата-аналарға ұсыныс айтылды.

Білім алушыларға зиянды әдеттерден аулақ бол деген тақырыппен әңгімелесу өтілді , онда шылымның , есірткенің , алкогольдің зияны туралы ақпарат берілді.

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар : ата-аналар жиналыстары өтілді № 93, №377 бұйрықтармен таныстырылды , ЧВК Редан мәселесі туралы,Буллинг деген не? және т.б. сауалнамалар алынды және балаларды тәрбиелеудегі туындайтын қиыншылықтар және отбасындағы микроклиматты жақсарту бойынша кеңес берілді , жаднамалар таратылды.Даярлық сыныптың ата-аналарға тұйық балалар туралы және мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық ерекшеліктері туралы кеңестер берілді және (Кулящ) деген баланың психикалық дамуы туралы ата-анасына жеке ақпарат берілді. Үшінші сыныпта оқитын баланын (Н.А.) анасына психологиялық көмек көрсетілді баланы ПМПК көрсетіп нәтижесі алынып мұғаліміне, анасына ұсыныстар айтылды.Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар арасында « Шексіз шығармашылық » аудандық байқауына қашықтықтан 3 сынып оқушысы Н.А. « Қазақстан –менің алтын бесігім » сурет байқауына қатысып үшінші дәрежелі дипломмен марапатталды.

Ұстаздармен : оқушылар туралы ақпарат , ата-аналармен тіл табысу, жеке кеңес берілді.Аттестация квал тест өтетін ұстаздарға (Жанкулова Ж.Т. тарих мұғалімі және Карымсагулова Б.Д ағылшын пәнінің мұғалімі және т.б.) психологиялық қолдау көмек көрсетілді. Жас маман ұстаздарға , жана келген мұғалімдерге (Бейбіт Шолпан , Кунай Авилқызы,Жандос , Партия) ұжымға бейімделу мақсатында психологиялық қолдау көмек көрсетілді.

Сәуір айында Дүниежүзілік аутизм проблемасы туралы іс-шаралар өткізілді оқушылармен сурет көрмесі , аутизм дегеніміз не? стенд жасалынды , сынып сағаты өтілді,видео көрсетілді, ата-аналар, ұстаздарға жаднамалар

таратылды. Айлық есебі жазылып берілді және жүргізілген жұмыстар инстаграмға түсіріліп ақпарат берілді.

Мед бике Бекмаганбетова Р.О. оқушылармен зорлық-зомбылық, аутизм, зиянды заттар темекі, алкоголь туралы, жыныстық жетілу жөнінде әңгіме, түсіндірме жұмыстар өткізілді. Мектеп психологі Иманбаева Г.О. мектептің бүкіл іс-шара жұмысына белсенді қатысты және мектеп директоры Бегарстанова Б.Қ., әлеуметтік педагог Иманғалиева Г.К. және ТІМ Белялова Г.М және ұжыммен бірлесіп жұмыс атқарды.

29.03. 2023ж Полиция учаскелік инспекторы полиция аға лейтенанты Нұрбек Болатұлы келіп бүкіл сыныптармен мектептегі тәртіп, сабақтан себепсіз қалмау, түнгі мезгілде жүрмеу, мотоцикл қауіпсіздігі туралы сұхбаттасып, зан аясында қандай баппен жазаланатыны туралы айтып кетті.

Сонымен өзім Көкшетау қаласында ЦПМ –да 20.02-03.03.2023ж аралығында

« Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету » тақырыбында оқуда болдым көптеген zoom арқылы вебинар сабағына кірдім.

Биылғы жылы болған, қатысқан семинар, вебинар тізбесі

Рет саны	күні	Семинар, вебинар тақырыптары	Өткізілген орны
1	16.08.22	Тема « Метод, сопровождение и координация работы психолог служб организ образования »	Zoom
2	22.авг.22	Тема « Әдістемелік ұсынымдарды түсіндіру »	Zoom
3	09.сент.22	Ақмола обл.Шортанды ауд	Zoom
4	03.10.22	Тема Заседания по вопросам воспитательной работы и деятельности психолог. служб	Конф Zoom
5	02.11.22	Тема Базовый курс методики диагностики способностей « 4 К » детей 10-11 лет «Qabilet»	Zoom
6	01.02.23	Правила профилактики травли (буллинга) ребенка	Zoom
7	15.03.23	Педагог-психологтар бойынша сапалық құрам мониторингі сауалнама	
8	10.04.23	Күнделік kz жүйесі	Zoom
9	25.04.23	Опрос воспитательного спектра прошла	онлайн
10	28.04.23	Тема « Кәмелетке толмағандардың тәуелділік мінез-құлқының алдын алу шаралары »	Zoom
11	28.04.23	Тема « Білім беру ұйымдарында кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру »	Zoom

Шешімі:

- Оқу-тәрбие үрдісінде қиындық тудыратын оқушыларға ерекше көңіл аударып, жекеше жұмыстарды жандандыру.
- Оқушылармен мұғалім және ата-ана арасында қарым-қатынас жағдайын туғызу

Келер оқу жылына қойылатын мақсаттар мен міндеті

1. Мұғалім -ата-ана- оқушы конфликт шешу онтайлы жұмысын жалғастыру “ Сыныптың ықшам климаты және тұлғаның қалыптасуына оның әсері”.
2. Конфликтілік жағдайларда мінез – құлықтың стратегиясы”.
3. “ Ата – аналардың өз баларымен тығыз байланыста болуы үшін мектеппен тығыз байланыс орнату
- 4.5 - ші сынып оқушыларының бейімделу кезеңіндегі туындайтын қиыншылықтар

Педагог-психолог:



Иманбаева Г.О.