

|  |
| --- |
| Қазақстан Республикасы  Оқу-ағарту министрінің  2022 жылғы 14 қазандағы  № 422 бұйрығына  қосымша  Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының  2016 жылғы 12 тамыздағы  № 499 бұйрығына  3-қосымша |

**Туғаннан бастап 1 сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Дағдылар тізбесі Мектепалды жасы (5 жастан бастап)** |
| **Денсаулық сақтау дағдылары** | |
| 1 | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды. |
| 2 | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. |
| 3 | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. |
| 4 | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды. |
| **Коммуникативтік-тілдік дағдылар** | |
| 1 | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. |
| 2 | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. |
| 3 | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. |
| 4 | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. |
| 5 | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады. |
| 6 | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойыңға қызығушылық танытады. |
| 7 | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. |
| 8 | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі. |
| **Танымдық дағдылар** | |
| 1 | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. |
| 2 | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. |
| 3 | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады. |
| 4 | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады. |
| 5 | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. |
| 6 | Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. |
| 7 | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді. |
|  | **Шығармашылық дағдылар** |
| 1 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Халық әндерін, билерін орындайды. Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие. |
| 2 | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. |
| 3 | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады, табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді. |
| **Әлеуметтік дағдылар** | |
| 1 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды. |
| 2 | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. |
| 3 | Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. |
|  | \*\*\* Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар, оның ішінде ақыл-есі кем істігінің жеңіл және баяу дәрежесіндегі балалар үшін күтілетін нәтижелер жеке және арнайы үлгілік оқубағдарламаларына сәйкес анықталады. |

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:Абильдинова Куляш Баланың туған жылы, күні 26.12.2016ж Білім беру ұйымы: «Ключи ауылының негізгі орта мектебі» мкм**

**Топ:Мектепалды даярлық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылы жақсы | Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. | II-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры дамып келе жатыр.Сұраққа жауап береді. | Дұрыс сөйлеуге, сұраққа дұрыс жауап беруге тырысады. | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | I-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді таниды . | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;  заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)  салыстырады;  геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін меңгерту. | II-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет бойынша ұғымы жақсы,жақсы бояйды. | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Жеке бөліктерді жапсыра біледі,қайшыны дұрыс ұстайды,ыдыстардың,  жануарлардың суретін сала білуді меңгерген | III- деңгей |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры орташа дамыған. | Өз ойын түсінікті жеткізуге тырысады:  еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады. | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктері қалыптасқан. | III- деңгей |

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:Калышбекова Амина Баланың туған жылы, күні:16.11.2016ж Білім беру ұйымы: «Ключи ауылының негізгі орта мектебі» мкм**

**Топ:Мектепалды даярлық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылы дамыған. | Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындйды,  сапта жүреді, аттап жүруді біледі. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. | II-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры нашар дамыған. | Дұрыс, мәнерлі сөйлеуге қиналады, интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | I-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, тура санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті орташа. | 10 көлеміндегі сандарды тура санайды, кері санауда қиналады;  заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)  салыстыруға тырысады.  геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; | 10 көлеміндегі сандарды тура санайды, кері санауды және теңдік пен теңсіздік ұғымдарын меңгерту . | I-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | Өз бетімен сурет салуға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. | II-деңгей |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз ойын түсінікті жеткізуге тырысады. | Өз ойын түсінікті жеткізуге тырысады.Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді. | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | I-деңгей |

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:Рахимжанов Нұрислам Баланың туған жылы, күні:13.02.2016ж Білім беру ұйымы: «Ключи ауылының негізгі орта мектебі» мкм**

**Топ:Мектепалды даярлық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылы дамыған. | Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. | Спорттық ойындар мен жаттығуларды орындауды меңгерген. | III-деңгей жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі. | III-деңгей жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті өте жақсы. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;  заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)  салыстырады;  геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,айтады. | III-деңгей жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді тырысады.Бояумен жақсы жұмыс істейді. | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі жеткізеді. | III-деңгей жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алады. | Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді;  еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. | Әдептілік танытады,амандасады,көмектескені  үшін алғыс айтады. | III-деңгей жоғары |

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:Серекбай Айлин Баланың туған жылы, күні:29.04.2017ж Білім беру ұйымы: «Ключи ауылының негізгі орта мектебі» мкм**

**Топ:Мектепалды даярлық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылы дамыған. | Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. | Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларды орындауды меңгерген. | III-деңгей жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | Анық,дұрыс сөйлейді,барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі. | III-деңгей жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;  заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)  салыстырады;  геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | 10 көлемінде сандарды тура және кері санайды,кеңістікті бағдарлай біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. | III-деңгей жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі.Бояумен жұмыс істей алады. | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше сала алады, мүсіндейді. | III-деңгей жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры дамыған | Өзінің болашағына,табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атай біледі. | III-деңгей жоғары |

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:Сыздыкова Томирис Баланың туған жылы, күні:10.06.2016ж Білім беру ұйымы: «Ключи ауылының негізгі орта мектебі» мкм**

**Топ:Мектепалды даярлық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылы дамыған. | Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. | Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауды меңгерген. | III-деңгей жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры нашар дамыған. | Сөйлеуге үйреніп келеді.Мәнерлі айтуға тырысады. | Сурет арқылы әңгіме құрауға,ертегі мазмұнын айта білуге жаттықтыру. | II-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті орташа дамыған. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;  заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)  салыстырады;  геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белг.ілерін қарастырады. | Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын жасай біледі ,көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше сала алады, мүсіндейді. | II-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | Қайшыны дұрыс ұстауды,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауды меңгерген. | III-деңгей жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры орташа ,сөйлеуге тырысады.  Бояуды өте жақсы қолданады. | Өзінің болашағына,табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерін меңгерген. | III-деңгей жоғары |

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:Фаттахова Жарқынай Баланың туған жылы, күні:22.11.2016ж Білім беру ұйымы: «Ключи ауылының негізгі орта мектебі» мкм**

**Топ:Мектепалды даярлық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылы дамыған. | Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындайды. | III-деңгей жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | Әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін айтып беруді меңгерген. | III-деңгей жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;  заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)  салыстырады;  геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра біледі,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. | III-деңгей жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.Бояумен өте жақсы жұмыс істейді. | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салады,суретті мұқият бояуды біледі. | III-деңгей жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Өзінің болашағына,табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. | Ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата біледі. | III-деңгей жоғары |

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Баланың туған жылы, күні:ж Білім беру ұйымы: «» мкм**

**Топ:Мектепалды даярлық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылы дамыған. | Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. | Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауды меңгерген. | III-деңгей жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры жақсы . | Жақсы сөйлейді.Мәнерлі айтуға тырысады. | Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беруге,сахналау,ойдан әңгіме құрастыруды меңгерту. | II-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;  заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)  салыстырады;  геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. | Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын меңгерген. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;  заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)  салыстырады. | II-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | Қайшыны дұрыс ұстауды,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауды меңгерген. | III-деңгей жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры орташа дамыған | Білімнің қажеттігін түсінеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. | Табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратады. | III-деңгей жоғары |