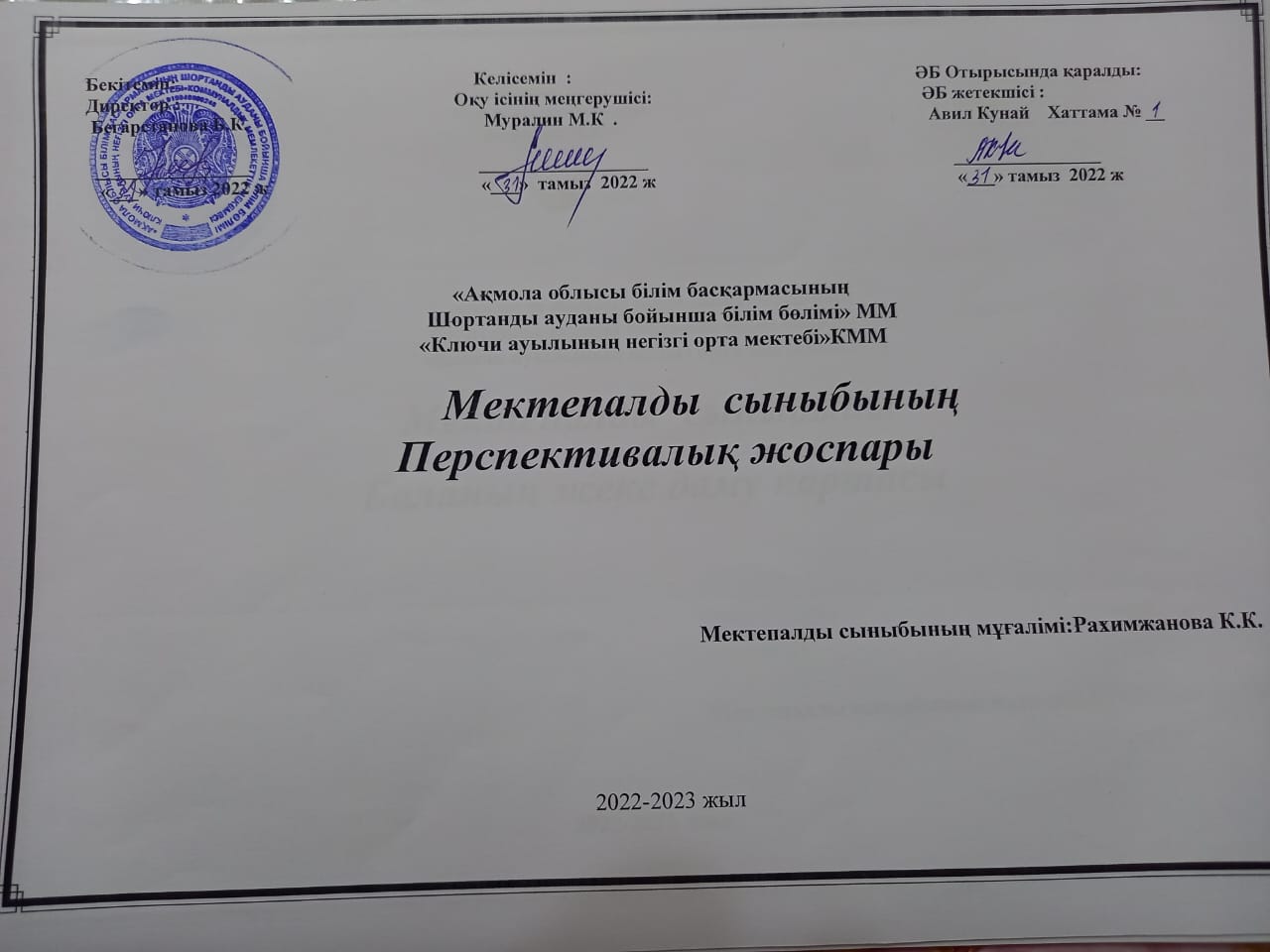
****

**Мектепалды даярлық сыныбының**

**ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет.**  **Балалар әрекеті** | **Аптасына өткізілу жиілігі** | **Аптадағы нормативтік жүктеме** | **Аптадағы ҰІӘ саны** |
| **1** | **Дене шынықтыру (**\*\*Қимыл белсенділігі **)** | күн сайын | **3 сағат** | **102** |
| **2** | **Сөйлеуді дамыту (**Коммуникативтік әрекет**)** | күн сайын | **2 сағат** | **68** |
| **3** | **Көркем әдебиет (**Коммуникативтік әрекет**)** | күн сайын | **2 сағат** | **68** |
| **4** | **Сауат ашу негіздері** (Коммуникативтік, танымдық әрекет) | күн сайын | **3 сағат** | **102** |
| **5** | **Математика негіздері (**Танымдық, зерттеу әрекеті**)** | күн сайын | **3 сағат** | **102** |
| **6** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(**Зерттеу,танымдық, комму-тік,еңбек әрекеті**)** | күн сайын | **2 сағат** | **68** |
| **7** | **Қазақ тілі** |  | **1 сағат** | **68** |
| **Сурет салу** |  |
| **8** | **Мүсіндеу** | **9** |
| **9** | **Жапсыру** | **8** |
| **10** | **Құрастыру** | **8** |
| **11** | **Музыка (**\*\*\*\*Шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті | күн сайын | **2 сағат** | **68** |
|  | **Ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы** | **25-30 минут** | | |
|  | **Барлығы** | **20сағат** |  | |
| **20 сағат** | | **20сағат** |  | |

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Дене шынықтыру» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары**

***2022-2023 оқу жылы***

***Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат. Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А/с*** | ***№*** | ***ҰІӘ-нің тақырыбы*** | ***ҰІӘ-нің міндеттері*** | ***Сағат***  ***саны*** | ***Өту мерзімі*** |
| ***І тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| **1**  **Апта** | **1** | Спортзал. | Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **1** | 02.09.22ж |
| **2**  **Апта** | **2** | Спортзалда ойнаймыз. | Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу. | **1** | 05.09.22ж |
| **3** | Денсаулықтың құпиялары. | Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. | **1** | 07.09.22ж |
| **4** | Күлкі сыйла. | Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзінің бойындағы теріс әдеттерден арыла білуге тәрбиелеу. | **1** | 09.09.22ж |
| **3**  **Апта** | **5** | Біз күшті және ержүрекпіз. | Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап, орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның иілімділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стретчинг – омыртқаның қисаюның алдын алу. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу. | **1** | 12.09.22ж |
| **6** | Мен ойнағанды жақсы көремін. | Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту. | **1** | 14.09.22ж |
| **7** | Керуен (таза ауада) | Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққа тәрбиелеу. | **1** | 16.09.22ж |
| **4**  **Апта** |
| **8** | Күзгі орманда. | Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. | **1** | 19.09.22ж |
| **9** | Ұлттық ойындар (таза ауада) | Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққа тәрбиелеу. | **1** | 21.09.22ж |
| **5**  **Апта** |
| **10** | Қалай спортшы болуға болады? | Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу. | **1** | 23.09.22ж |
| **11** | Менің сүйікті жануарларым. | Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. | **1** | 26.09.22ж |
|  | **12** | Дене қабілеттерін дамыту. | Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. | **1** | 28.09.22.ж |
|  | **13** | Доппен ойнап, көңіліңді көтер! | Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру. | **1** | 30.09.22ж |
| ***Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| **1**  **Апта** | **14** | Біз әр түрліміз. | Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту. | **1** | 03.10.22ж |
| **15** | Зейінді боламыз. | Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. | **1** | 05.10.22ж |
| **16** | Бірінші бол! | Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Көшбасшы болуға, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу. | **1** | 7.10.22ж |
| **2**  **Апта** | **17** | Командалық эстафеталар (таза ауада) | Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу. | **1** | 10.10.22ж |
| **18** | Ерекше сабақтар. | Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. | **1** | 12.10.22ж |
| **19** | Акробат болғым келеді. | Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Сала-уатты өмір сүруге баулу.Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағд/дыру | **1** | 14.10.22ж |
|  |  |  |  |  |  |
| **3**  **Апта** | **20** | Ақылдылар. | Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықта-рын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу. | **1** | 17.10.22ж |
| **21** | Бізбен бірге және бізден артық орында. | Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу. | **1** | 19.10.22ж |
| **22** | Біз – болашақ әскерміз! | Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу. | **1** | 21.10.22ж |
| **4**  **Апта** | **23** | Біздің стадион. | Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу. | **1** | 22.10.22ж  24.10.22 |
| **24** | Менің отбасым. | Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. | **1** | 26.10.22ж |
| **25** | Менің үйім | Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | **1** | 28.10.22ж |

**,00**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ІІ-тоқсан. Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| **1 Апта** | **26** | Күшті, батыл және үлкен боламын! | Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту | **1** | 07.11.22ж |
| **27** | Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптасты. | Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу. | **1** | 09.11.22ж |
| **28** | Мерген болғым келеді | Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу. | **1** | 11.11.22ж |
| **2**  **Апта** | **29** | Мерген болғым келеді | Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу. | **1** | 14.11.22ж |
| **30** | Әкем/анам және мен! | Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | **1** | 16.11.22ж |
| **31** | Әкем/анам және мен! | Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | **1** | 18.11.22ж |
| **3**  **Апта** | **32** | Отбасымызбен бірге жаттығамыз. | Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту | **1** | 21.11.22ж |
| **33** | Отбасымызбен бірге жаттығамыз. | Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту | **1** | 23.11.22ж |
| **34** | Отбасылық альбом | Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту | **1** | 25.11.22ж |
| **4 Апта** | **35** | Отбасылық альбом | Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту | **1** | 28.11.22ж |
| **36** | Хоккей ойнап үйренеміз | Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. | **1** | 30.11.22ж |
| ***Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| **1**  **Апта** | **37** | Тату-тәтті баламыз! | Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. | **1** | 02.12.22ж |
| **2**  **Апта** | **38** | Тату-тәтті баламыз! | Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.Ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. | **1** | 05.12.22ж |
| **39** | Менің көңілді добым. | Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. | **1** | 07.12.22ж |
| **40** | Менің көңілді добым. | Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру | **1** | 09.12.22ж |
| **3**  **Апта** | **41** | Аулада ойнайтын ойындар  (таза ауада) | Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. | **1** | 12.12.22ж |
| **42** | Асықпен ойналатын ойындар. | Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. | **1** | 14.12.22ж |
| **43** | Асықпен ойналатын ойындар. | Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. | **1** | 16.12.22ж |
| **4**  **Апта** | **44** | Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) | Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру | **1** | 19.12.22ж |
| **45** | Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) | Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу | **1** | 21.12.22ж |
| **46** | Керуен | Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.Ұлттық ойындарға деген қызығушыл.ояту. | **1** | 23.12.22ж |
| **5 Апта** | **47** | Керуен | Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.Ұлттық ойындарға деген қызығушыл.ояту. | **1** | 26.12.22ж |
| **48** | Наурызым қорығы | Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білу-лерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалып-тастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу | **1** | 28.12.22ж |
| **49** | Наурызым қорығы | Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдам-дылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу | **1** | 30.12.22 ж |

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Сөйлеуді дамыту» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары**

***2022-2023 оқу жылы***

***Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А/с*** | ***№*** | ***ҰІӘ-нің тақырыбы*** | ***ҰІӘ-нің міндеттері*** | ***Сағат***  ***саны*** | ***Өту мерзімі*** |
| ***І тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| **1**  **Апта** | **1** | Мектептегі алғашқы күн. | Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **1** | 05.09.22ж |
| **2** | Мектептегі алғашқы күн. | Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **1** | 07.09.22ж |
| **2**  **Апта** | **3** | Менің досым. | Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту.Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу | **1** | 12.09.22ж |
| **4** | Менің досым. | Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту.Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу | **1** | 14.09.22ж |
| **3**  **Апта** | **5** | Менің сүйікті ойыншығым. | Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле | **1** | 19.09.22ж |
| **6** | Менің сүйікті ойыншығым. | Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле | **1** | 21.09.22ж |
| **4**  **Апта** | **7** | Күз бояуы. | Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. | **1** | 26.09.22ж |
| **8** | Күз бояуы. | Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. | **1** | 28.09.22ж |
| ***Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| **1**  **Апта** | **9** | Менің атам | Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау 16 қабі-леттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. | **1** | 03.10.22ж |
| **10** | Менің атам | Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау 16 қабі-леттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. | **1** | 05.10.22ж |
| **2**  **Апта** | **11** | Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) | Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла-рын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. | **1** | 10.10.22ж |
| **12** | Қорыққанға қос көрінеді (ертегі әңгімелеу) | Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла-рын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. | **1** | 12.10.22ж |
| **3**  **Апта** | **13** | Отбасының күзгі еңбегі. | Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу | **1** | 17.10.22ж |
| **14** | Отбасының күзгі еңбегі | Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу | **1** | 19.10.22ж |
| **4**  **Апта** | **15** | Күзгі жапырақтар. | Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. | **1** | 22.10.22ж  24.10.22ж |
| **16** | Күзгі жапырақтар. | Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. | **1** | 26.10.22ж |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ІІ-тоқсан Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| **1**  **Апта** | **17** | Шаштараз. | Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **1** | 07.11.22ж |
| **18** | Шаштараз. | Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **1** | 09.11.22ж |
| **2**  **Апта** | **19** | Ең тәтті дүние. | Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу | **1** | 14.11.22ж |
| **20** | Ең тәтті дүние. | Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу | **1** | 16.11.22ж |
| **3**  **Апта** | **21** | Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) | Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу | **1** | 21.11.22ж |
| **22** | Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) | Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу | **1** | 23.11.22ж |
| **4**  **Апта** | **23** | Қысқа дайындық (ертегі) | Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрау-ға үйрету.Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | **1** | 28.11.22ж |
| **24** | Қысқа дайындық (ертегі) | Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрау-ға үйрету.Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | **1** | 30.11.22ж |
| ***Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| **1**  **Апта** | **25** | Алғашқы қар. | Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу | **1** | 05.12.22ж |
| **26** | Алғашқы қар. | Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу | **1** | 07.12.22ж |
| **2**  **Апта** | **27** | Менің Отаным. | Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Туған өлке, Отанды сүюге баулу. | **1** | 12.12.22ж |
| **28** | Менің Отаным. | Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Туған өлке, Отанды сүюге баулу. | **1** | 14.12.22ж |
| **3**  **Апта** | **29** | Қыс. | Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. | **1** | 19.12.22ж |
| **30** | Қыс | Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. | **1** | 21.12.22ж |
| **4**  **Апта** | **31** | Ажарлы қыс. | «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **1** | 26.12.22ж |
| **32** | Ажарлы қыс. | «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **1** | 28.12.22ж |

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Көркем әдебиет»» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары**

***2022-2023 оқу жылы***

***Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А/с*** | ***№*** | ***ҰІӘ-нің тақырыбы*** | ***ҰІӘ-нің міндеттері*** | ***Сағат***  ***саны*** | ***Өту мерзімі*** |
| ***І тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| **1**  **Апта** | 1 | Білімің – бұлағың  (өлеңмен танысу)  Ақылбек Шаяхметов | Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту Балабақша қызметкер-лерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. | **1** | 02.09.22ж |
| **1**  **Апта** | 2 | Білімің – бұлағың  (өлеңмен танысу)  Ақылбек Шаяхметов | Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту Балабақша қызметкер-лерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. | **1** | 07.09.22ж |
| 3 | Күз жомарт | Балаларды күз мезгілімен таныстыру.Күзде көкеніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру.Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. | **1** | 09.09.22ж |
| **2**  **Апта** | 4 | Күз жомарт | Балаларды күз мезгілімен таныстыру.Күзде көкеніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру.Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. | **1** | 14.09.22ж |
| 5 | Кішкентай бағбан  (әңгімелеу)  Мәдіхат Төрежанов | Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұн-дауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. |  | 16.09.22ж |
| **3**  **Апта**  **3**  **Апта** | 6 | Кішкентай бағбан  (әңгімелеу)  Мәдіхат Төрежанов | Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұн-дауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. | **1** | 21.09.22ж |
| 7 | Жемістер жыры | Жеміс түрлерімен таныстыру.Жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Өлеңдерді жатқа интонациямен айту. | **1** | 23.09.22ж |
| **4**  **Апта** | 8 | Жемістер жыры | Жеміс түрлерімен таныстыру.Жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Өлеңдерді жатқа интонациямен айту. | **1** | 28.09.22ж |
| 9 | Шаруа мен аю  (орыс халық ертегісі) | Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **1** | 30.09.22ж |
| ***Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| **1**  **Апта** | 10 | Шаруа мен аю  (орыс халық ертегісі) | Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **1** | 05.10.22ж |
| 11 | Менің ойыншықтарым  (өлеңді жаттау)  Мұзафар Әлімбаев | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелі-лігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күй-мен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. | **1** | 07.10.22ж |
| **2**  **Апта** | 12 | Менің ойыншықтарым  (өлеңді жаттау)  Мұзафар Әлімбаев | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелі-лігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күй-мен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. | **1** | 12.10.22ж |
| 13 | Менің елімнің рәміздері | Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы тілдерін дамыту.Ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. | **1** | 14.10.22ж |
| **3**  **Апта** | 14 | «Түлкі мен тырна»  ертегісі(көлеңке  театры) | Көлеңке театры жəне оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үй-рету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыланды-ру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тəр.у | **1** | 19.10.22ж |
| 15 | «Түлкі мен тырна»  ертегісі(көлеңке  театры) | Көлеңке театры жəне оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үй-рету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыланды-ру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тəр.у | **1** | 21.10.22ж |
| **4**  **Апта** | 16 | Арыстан мен тышқан! | Шығарма мазмұнынсюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру. | **1** | 26.10.22ж |
|  | 17 | Арыстан мен тышқан! | Шығарма мазмұнынсюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру. | **1** | 28.10.22ж |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ІІ тоқсан Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| **1**  **Апта** | 18 | Алтын астық | | Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту.Алтын астық түрлерімен таныстыру,олардан жасалатын тағам түрлерін айту.Мақал-мәтел жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. | **1** | 09.11.22ж |
| **2**  **Апта** | 19 | Мақтақыз бен мысық  (қазақ халық ертегісі) | | Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу, мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қол-дануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу | **1** | 11.11.22ж |
| 20 | Мақтақыз бен мысық  (қазақ халық ертегісі) | | Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қол-дануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу | **1** | 16.11.22ж |
| **3**  **Апта** | 21 | Әдептілік әлемі  (өлең оқу)  Ермек Өтетілеуұлы | | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. | **1** | 18.11.22ж |
| 22 | Әдептілік әлемі  (өлең оқу)  Ермек Өтетілеуұлы | | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. | **1** | 23.11.22ж |
| **4**  **Апта** | 23 | Ақымақ қасқыр(қазақ халық ертегісі) | | Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. | **1** | 25.11.22ж |
| 24 | Ақымақ қасқыр(қазақ халық ертегісі) | | Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. | **1** | 30.11.22ж |
| ***Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| **1**  **Апта** | 24 | Қыс.(Абдрахман Асылбековтың өлеңі) | | Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету;балалардың өз сөзімен суреттеп сөйлей білу қабілеттерін дамыту. | **1** | 02.12.22ж |
| **2**  **Апта** | 25 | Қыс.(Абдрахман Асылбековтың өлеңі | | Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету;балалардың өз сөзімен суреттеп сөйлей білу қабілеттерін дамыту. | **1** | 07.12.22ж |
| 26 | Тәуелсіз Қазақстан  (өлеңмен таныстыру)  Оразақын Асқар | | Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәң-гілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. | **1** | 09.12.22ж |
| **3**  **Апта** | 27 | Тәуелсіз Қазақстан  (өлеңмен таныстыру)  Оразақын Асқар | | Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәң-гілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. | **1** | 14.12.22ж |
| **4**  **апта** | 28 | Орман емшілері(Максим Зверевтің әңгімесі) | | Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу.Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Құстарға тиіспеу керектігін ұғындыру. | **1** | 21.12.22ж |
|  | 29 | Орман емшілері(Максим Зверевтің әңгімесі) | | Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу.Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Құстарға тиіспеу керектігін ұғындыру. | **1** | 23.12.22ж |
| **5**  **Апта** | 30 | Жаңа жыл келді.(Сағи Жиенбаевтың өлеңі) | | Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу..Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. | **1** | 28.12.22ж |
| 31 | Жаңа жыл келді.(Сағи Жиенбаевтың өлеңі) | Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу..Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. | | **1** | 30.12.22ж |

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Сауат ашу негіздері» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары**

***2022-2023 оқу жылы***

***Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат***

***Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А/с*** | ***№*** | ***ҰІӘ-нің тақырыбы*** | ***ҰІӘ-нің міндеттері*** | ***Сағат***  ***саны*** | ***Өту мерзімі*** |
| ***І тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| ***1 Апта*** | **1** | Дыбыс. | Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету.Ұқыптылық-қа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тəрбиелеу | **1** | 01.09.22ж |
| ***2***  ***Апта*** | **2** | Дыбыс пен сөз. | Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу | **1** | 02.09.22ж |
| **3** | Сөз | Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Таза, əдемі жазуға, ұқыптылыққа тəрбиелеу. | **1** | 06.09.22ж |
| **4** | Сөз.Сөздің мағынасы. | Балаларды сөздерді дұрыс айтуға жəне сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тəрбиелеу. | **1** | 08.09.22ж |
| ***3***  ***Апта*** | **5** | Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? | Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.Қысқа жəне ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тəрбиелеу | **1** | 9.09.22ж |
| **6** | Дауысты дыбыстар. | Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тəрбиелеу | **1** | 13.09.22ж |
| **7** | Жуан дауысты дыбыстар. | Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша əңгімелей білу дағдыларын дамыту.Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тəрбиелеу | **1** | 15.09.22ж |
| ***4Апта*** | **8** | Жіңішке дауысты дыбыстар. | Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу | **1** | 16.09.22ж |
| **9** | Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. | Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.Ұқыптылыққа тəрбиелеу | **1** | 20.09.22ж |
| **10** | Дауыссыз дыбыстар. | Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, əдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу. | **1** | 22.09.22ж |
| ***5***  ***Апта*** | **11** | Дауыссыз дыбыстар. | Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, əдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу. | **1** | 23.09.22ж |
| **12** | Дауыссыз дыбыстар | Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, əдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу. | **1** | 27.09.22ж |
| **13** | Біз нені үйрендік? | Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.Сұрақ-жауап əдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тəрбиелеу. | **1** | 29.09.22ж |
|  | **14** | Біз нені үйрендік? | Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.Сұрақ-жауап əдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тəрбиелеу | **1** | 30.09.22ж |
| ***Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| ***1 апта*** | **14** | Біз нені үйрендік,нені білдік? | Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.Тақырып бо-йынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздер-мен толықтыру.Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білім-паздыққа тəрбиелеу | **1** | 04.10.22ж |
| **15** | Қатаң дауыссыз дыбыстар | Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тəрбиелеу | **1** | 06.10.22ж |
| **16** | Қатаң дауыссыз дыбыстар | Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тəрбиелеу | **1** | 07.10.22ж |
| ***2***  ***Апта*** | **17** | Қатаң дауыссыз дыбыстар | Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тəрбиелеу | **1** | 11.10.22ж |
| **18** | Ұяң дауыссыз дыбыстар | Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тəр/у | **1** | 13.10.22ж |
| **19** | Ұяң дауыссыз дыбыстар | Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тəр/у | **1** | 14.10.22ж |
| ***3***  ***Апта*** | **20** | Ұяң дауыссыз дыбыстар | Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тəр/у | **1** | 18.10.22ж |
| **21** | Үнді дауыссыз дыбыстар | Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу | **1** | 20.10.22ж |
| **22** | Үнді дауыссыз дыбыстар | Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу | **1** | 21.10.22ж |
| ***4***  ***Апта*** | **23** | Үнді дауыссыз дыбыстар | Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу | **1** | 25.10.22ж |
| **24** | Біз нені үйрендік,нені білдік? | Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Дауыссыз дыбыс-тардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ой-лау қабілеттерін дамыту.Ұжым болып жұмыс істеуге тəрбиелеу. | **1** | 27.10.22ж |
|  | **25** | Біз нені үйрендік,нені білдік? | Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Дауыссыз дыбыс-тардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ой-лау қабілеттерін дамыту.Ұжым болып жұмыс істеуге тəрбиелеу. | **1** | 28.10.22ж |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ІІ-тоқсан. Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| ***1 Апта*** | **25** | Дыбыстар әлемі | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу. | **1** | 08.11.22ж |
| **26** | Дыбыстар әлемі | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу. | **1** | 10.11.22ж |
| **27** | Дыбыстар әлемі | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу. | **1** | 11.11.22ж |
| ***2***  ***Апта*** | **28** | Буын | Сөздерді буынға түрлі əдістермен бөлуді үйрету.Сөздердің лексикалық ма-ғынасына мəн бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тəрбиелеу. | **1** | 15.11.22ж |
| **29** | Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. | Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сəйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу. | **1** | 17.11.22ж |
| **30** | Буынға бөлейік. | Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқып-тылыққа тəрбиелеу | **1** | 18.11.22ж |
| ***3 Апта*** | **31** | Ойнай отырып оқимыз. | Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактика-лық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шы-ғармашылықпен жұмыс істеуге тəрбиелеу | **1** | 22.11.22ж |
| **32** | Дыбыстық талдау. | Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сəйкес қызыл жəне көк түсті фишкалармен ды-быстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | **1** | 24.11.22ж |
| **33** | Дыбыстық талдау. | Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сəйкес қызыл жəне көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | **1** | 25.11.22ж |
| ***4***  ***Апта*** | **34** | Дыбыстық талдау. | Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сəйкес қызыл жəне көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | **1** | 29.11.22ж |
|
| ***Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | **36** | Дыбыстық талдау. [ң] | Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу. | **1** | 01.12.22ж |
| ***2***  ***Апта*** | **37** | Дыбыстық талдау. | Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу. | **1** | 02.12.22ж |
| **38** | Дыбыстық талдау. | Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу. | **1** | 06.12.22ж |
| **39-** | Дыбыстық талдау. [н] | Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тəрбиелеу. | **1** | 08.12.22ж |
| ***3***  ***Апта***  ***а*** | **40** | Дыбыстық талдау. [н] | Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тəрбиелеу. | **1** | 9.12.22ж |
| **41** | Дыбыстық талдау.[н],[л] | Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сəйкес қызыл жəне көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | **1** | 13.12.22ж |
| **42** | Дыбыстық талдау.[н],[л] | Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сəйкес қызыл жəне көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | **1** | 15.12.22ж |
| ***4 Апт*** | **43** | Дыбыстық талдау. [о] | Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу. | **1** | 20.12.22ж |
| **44** | Дыбыстық талдау. [о] | Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу. | **1** | 22.12.22ж |
| **45** | Дыбыстық талдау. [с] | Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу. | **1** | 23.12.22ж |
| ***5***  ***Апта*** | **46** | Дыбыстық талдау. [л] | Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сəйкес қызыл жəне көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | **1** | 27.12.22ж |
| **47** | Сөздерді буынға бөлеміз. | Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тəрбиелеу | **1** | 29.12.22ж |
| **48** | Сөздерді буынға бөлеміз | Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тəрбиелеу | **1** | 30.12.22ж |

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы ««Қоршаған ортамен танысу» пәнінің перспективалық жоспары**

***2022-2023 оқу жылы***

**Аптасына 2 сағат,барлығы 68 сағат *Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А/с*** | ***№*** | ***ҰІӘ-нің тақырыбы*** | ***ҰІӘ-нің міндеттері*** | | ***Сағат***  ***саны*** | | ***Өту мерзімі*** | |
| ***І тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | ***1*** | Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? | Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. | | ***1*** | | ***01.09.22ж*** | |
| ***1***  ***Апта*** | ***2*** | Бізді не қоршап тұр? | Өзіндік тəжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тəрбиелеу; əлемді өз бетінше тануға баулу. | | ***1*** | | ***05.09.22ж*** | |
| ***3*** | Табиғатта не өзгерді? | Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нə-тижелерін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Таби-ғатқа жауапкершілікпен қарауға тəрбиелеу. | | ***1*** | | ***08.09.22ж*** | |
| ***2***  ***Апта*** | ***4*** | Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. | Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру | | ***1*** | | ***12.09.22ж*** | |
| ***5*** | Нан қайдан келеді? | Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. | | ***1*** | | ***15.09.22ж*** | |
| ***3***  ***Апта*** | ***6*** | Менің Отаным -Қазақстан | Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. | | ***1*** | | ***19.09.22ж*** | |
| ***7*** | Ағаш және бұта | Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру жəне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.  Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік жəне эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. | | ***1*** | | ***22.09.22ж*** | |
| ***4***  ***Апта*** | ***8*** | Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері | Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыруӘр рәміздің мән-мағынасын түсін-діру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушы-лықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу | | ***1*** | | ***26.09.22ж*** | |
| ***9*** | Біздің өлкемізде қандай жануарлар  тіршілік етеді? | Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту  Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың əртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру.Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар əлемін сүюге баулу. | | ***1*** | | ***29.09.22ж*** | |
| ***Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | ***10*** | Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі | Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққабаулу | | ***1*** | | ***03.10.22ж*** | |
| ***11*** | Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? | Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. | | ***1*** | | ***06.10.22ж*** | |
| ***2***  ***Апта*** | ***12*** | Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? | Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. | | ***1*** | | ***10.10.22ж*** | |
| ***13*** | Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер | Көлік түрлерімен таныстыру,олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.Олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. | | ***1*** | | ***13.10.22ж*** | |
| ***3***  ***Апта*** | ***14*** | Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер | Көлік түрлерімен таныстыру,олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.Олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. | | ***1*** | | ***17.10.22ж*** | |
| ***15*** | *Менің елімнің салт-дәстүрі* | Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры,тұсаукесер,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. | | ***1*** | | ***20.10.22ж*** | |
| ***4***  ***Апта*** | ***16*** | *Менің елімнің салт-дәстүрі* | Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры,тұсаукесер,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. | | ***1*** | | ***22.10.22ж***  ***24.10.22ж*** | |
| ***17*** | Жыл құстары | Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. | | ***1*** | | ***27.10.22ж*** | |
| ***ІІ тоқсан Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | ***18*** | *Жаяу жүргінші ережелері* | Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру.Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. | ***1*** | | ***07.11.22ж*** | |
| ***19*** | *Жаяу жүргінші ережелері* | Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру.Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. | ***1*** | | ***10.11.22ж*** | |
| ***2***  ***Апта*** | ***20*** | Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері | Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, белгілері бойынша түсінік беру,осы мезгілдерге тән  табиғаттағы өзгерістер,өсімдіктер мен жануарлардыңтіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. | ***1*** | | ***14.11.22ж*** | |
| ***21*** | Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері | Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, белгілері бойынша түсінік беру,осы мезгілдерге тән  табиғаттағы өзгерістер,өсімдіктер мен жануарлардыңтіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. | ***1*** | | ***17.11.22ж*** | |
| ***3***  ***Апта*** | ***22*** | Су – тіршілік көзі | Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиет-терімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. | ***1*** | | ***21.11.22ж*** | |
| ***23*** | Су – тіршілік көзі | Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиет-терімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. | ***1*** | | ***24.11.22ж*** | |
| ***4***  ***Апта*** | ***24*** | Жас экологтер | Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін ны-ғайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бір-бірінің пікірін құрметтеуге үйрету | ***1*** | | ***28.11.22ж*** | |
| ***Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | ***25*** | *Қыс мезгілдерііндегі жабайы жануарлардың тіршілігі.* | Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі,қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру.Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау жəне сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. | ***1*** | | ***01.12.22ж*** | |
|  |  | *Қыс мезгілдерііндегі жабайы жануарлардың тіршілігі.* | Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі,қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру.Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау жəне сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. | ***1*** | | ***05.12.22ж*** | |
| ***2***  ***Апта*** | ***26*** | *Менің мекенжайым* | Балаларды нақты мекенжайыын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдайаттан шыға білу қабілеттерін дамыту. | ***1*** | | ***08.12.22ж*** | |
| ***27*** | *Менің мекенжайым* | Балаларды нақты мекенжайыын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдайаттан шыға білу қабілеттерін дамыту. | ***1*** | | ***12.12.22ж*** | |
| ***3***  ***Апта*** | ***28*** | Бөлме өсімдіктері және оларды күту. | Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстырып, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.  б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту | ***1*** | | ***15.12.22ж*** | |
| ***4***  ***Апта***  ***5***  ***Апта*** | ***29*** | Бөлме өсімдіктері және оларды күту | Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстырып, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.  б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту | ***1*** | | ***19.12.22ж*** | |
| ***30*** | Менің туған өлкем | Өздерінің өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету.Туған өлкенің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы, немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. | ***1*** | | ***22.12.22ж*** | |
| ***31*** | Менің туған өлкем | Өздерінің өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету.Туған өлкенің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы, немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. | ***1*** | | ***26.12.22ж*** | |
| ***32*** | Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? | Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін жəне есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жануарлар əлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тəрбиелеу | ***1*** | | ***29.12.22ж*** | |

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Математика негіздері» пәнінің перспективалық жоспары**

***2022-2023 оқу жылы***

***Апталық жүктеме 3сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.***

***Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А/с*** | ***№*** | ***ҰІӘ-нің тақырыбы*** | ***ҰІӘ-нің міндеттері*** | ***Сағат***  ***саны*** | ***Өту мерзімі*** |
| **І тоқсан Қыркүйек *айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| ***Апта*** | ***1*** | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау | Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. | ***1*** | *05.09.22ж* |
| ***2***  ***Апта*** | ***2*** | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау | Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. | ***1*** | *06.09.22ж* |
| ***3*** | Біреу – көп | «бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу | ***1*** | *07.09.22ж* |
| ***4*** | Біреу – көп | «бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу | ***1*** | *12.09.22ж* |
| ***3***  ***Апта*** | ***5*** | Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. | Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру;«бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиын-тығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту.Зейін мен ойлау, қорытынды жасау,есте сақтау,сөйлеу қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа т/у | ***1*** | *13.09.22ж* |
| ***6*** | Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. | Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру;«бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиын-тығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту.Зейін мен ойлау, қорытынды жасау,есте сақтау,сөйлеу қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа т/у | ***1*** | *14.09.22ж* |
| ***7*** | 1 саны және цифры.  2 саны және цифры | 1/2 цифрларымен таныстыру;заттарды санай алуға,сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмей-тін «артық» затты ерекшелеу.Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбилеу. | ***1*** | *19.09.22ж* |
| ***4***  ***Апта*** | ***8*** | 1 саны және цифры.  2 саны және цифры | 1/2 цифрларымен таныстыру;заттарды санай алуға,сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмей-тін «артық» затты ерекшелеу.Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбилеу. | ***1*** | *20.09.22ж* |
| ***9*** | 3 саны және цифры.  4 саны және цифры. | Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойын-ша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | ***1*** | *21.09.22ж* |
| ***10*** | 3 саны және цифры.  4 саны және цифры. | Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойын-ша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | ***1*** | *26.09.22ж* |
| ***5***  ***Апта*** | ***11*** | 3 саны және цифры.  4 саны және цифры. | Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойын-ша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | ***1*** | *27.09.22ж* |
| ***12*** | 5, 6 сандары және цифрлары | Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;  5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету.Логикалық байланыстар мен заң-дылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту.Шыдамдылыққа тәрб-у. | ***1*** | *28.09.22ж* |
| ***13*** | 5, 6 сандары және цифрлары | Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;  5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету.Логикалық байланыстар мен заң-дылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту.Шыдамдылыққа тәрб-у. | ***1*** | *03.10.22ж* |
| ***Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | ***14*** | 7, 8, 9 сандары және цифрлары | Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмала-рын орындау біліктілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | ***1*** | *04.10.22ж* |
| ***15*** | 7, 8, 9 сандары және цифрлары | Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмала-рын орындау біліктілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу | ***1*** | *05.10.22ж* |
| ***16*** | 10 саны | 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ мотори-касын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | ***1*** | *10.10.22ж* |
| ***2***  ***Апта*** | ***17*** | 10 саны | 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ мотори-касын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | ***1*** | *11.10.22ж* |
| ***18*** | Заттарды өлшемі бойынша салыстыру | Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | ***1*** | *12.10.22ж* |
| ***19*** | Заттарды өлшемі бойынша салыстыру | Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | ***1*** | *17.10.22ж* |
| ***3***  ***Апта*** | ***20*** | Ұзындық. | Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | ***1*** | *18.10.22ж* |
| ***21*** | Ұзындық. | Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | ***1*** | *19.10.22ж* |
| ***22*** | Ұзындық. | Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | ***1*** | *22.10.22ж*  *24.10.22ж* |
| ***4***  ***Апта*** | ***23*** | Ұзындық. | Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | ***1*** | *25.10.22ж* |
| ***24*** | Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. | Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | ***1*** | *26.10.22ж* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ІІ тоқсан. Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 25 | Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру | | Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу | 1 | | | *07.11.22ж* |
| 26 | Дөңгелек. Шаршы.Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. | | Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1 | | | 08.11.22ж |
| ***27*** | Дөңгелек. Шаршы.  Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. | Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттық-тыру.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | | ***1*** | | *09.11.22ж* |
| ***2***  ***Апта*** | ***28*** | Дөңгелек. Шаршы.  Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. | Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттық-тыру.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | | ***1*** | | *14.11.22ж* |
| ***29*** | Дөңгелек және сопақша | Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). | | | ***1*** | | *15.11.22ж* |
| ***30*** | Дөңгелек және сопақша | Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттық-тыру.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | | ***1*** | | *16.11.22ж* |
| ***3***  ***Апта*** | ***31*** | Шар, текше, цилиндр | Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | | ***1*** | | *21.11.22ж* |
| ***32*** | Шар, текше, цилиндр | Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | | ***1*** | | *22.11.22ж* |
| ***33*** | Шар, текше, цилиндр | Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | | ***1*** | | *23.11.22ж* |
| ***4 Апта*** | ***34*** | Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. | Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу | | | ***1*** | | *28.11.22ж* |
| ***35*** | Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең | Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу | | | ***1*** | | *29.11.22ж* |
| ***Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | ***36*** | Апта күндері | Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбилеу | | | | ***1*** | *30.11.22ж* |
| ***2***  ***Апта*** | ***37*** | Апта күндері | Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбилеу | | | ***1*** | | *05.12.22ж* |
| ***38*** | Апта күндері | Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбилеу | | | ***1*** | | *06.12.22ж* |
| ***39*** | Жыл мезгілдері | Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | | | ***1*** | | *07.12.22ж* |
| ***3***  ***Апта*** | ***40*** | Жыл мезгілдері | Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | | | ***1*** | | *12.12.22ж* |
| ***41*** | Ауыр. Жеңіл | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | | ***1*** | | *13.12.22ж* |
| ***42*** | Ауыр. Жеңіл | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | | ***1*** | | *14.12.22ж* |
| ***4***  ***Апта*** | ***43*** | Ауыр. Жеңіл | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | | ***1*** | | *19.12.22ж* |
| ***44*** | Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | | ***1*** | | *20.12.22ж* |
|  | ***45*** | Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | | ***1*** | | *21.12.22ж* |
| ***5***  ***Апта*** | ***46*** | Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | | ***1*** | | *26.12.22ж* |
| ***47*** | Бүтін және бөлік | Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «–» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | | ***1*** | | *27.12.22ж* |
| ***48*** | Бүтін және бөлік | Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «–» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | | ***1*** | | *28.12.22ж* |

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы *«Музыка»* пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары**

***2022-2023 оқу жылы***

**Аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат *Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А/с*** | ***№*** | ***ҰІӘ-нің тақырыбы*** | ***ҰІӘ-нің міндеттері*** | ***Сағат***  ***саны*** | ***Өту мерзімі*** |
| ***І тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 1 | ***Білімің-бұлағың.*** | Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашы-лығымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. | **1** | ***01.09.22ж*** |
| 2 | ***Білімің-бұлағың.*** | Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашы-лығымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. | **1** | ***06.09.22ж*** |
| ***2***  ***Апта*** | 3 | ***Нота үйренейік.*** | Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. | **1** | ***08.09.22ж*** |
| 4 | ***Нота үйренейік.*** | Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. | **1** | ***13.09.22ж*** |
| ***3***  ***Апта*** | 5 | ***Көңілді ырғақтар.*** | Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұ-нын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру. | **1** | ***15.09.22ж*** |
| 6 | ***Көңілді ырғақтар.*** | Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұ-нын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру. | **1** | ***20.09.22ж*** |
| ***4***  ***Апта*** | 7 | ***Біздің аспаптар.*** | Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. | **1** | ***22.09.22ж*** |
| 8 | ***Біздің аспаптар.*** | Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. | **1** | ***27.09.22ж*** |
| ***5***  ***Апта*** | 9 | ***«Күзгі серуен»*** | Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. | **1** | ***29.09.22ж*** |
|  |  | . |  |  |
| ***Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 10 | ***«Күзгі серуен»*** | Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру | **1** | ***04.10.22ж*** |
| 11 | Күз – жомарт. | Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. | **1** | ***06.10.22ж*** |
| ***2***  ***Апта*** | 12 | Күз – жомарт. | Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. | **1** | ***11.10.22ж*** |
| 13 | Күзгі жаңбыр. | Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. | **1** | ***13.10.22ж*** |
|  | 14 | Күзгі жаңбыр | Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. | **1** | ***18.10.22.ж*** |
| ***3***  ***Апта*** | 15 | Сабан тойды тойлаймыз. | Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру.Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу | **1** | ***20.10.22ж*** |
| 16 | Сабан тойды тойлаймыз. | Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру.Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу | **1** | ***25.10.22ж*** |
| ***4***  ***Апта*** | 17 | Сабан тойды тойлаймыз. | Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру.Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу | ***1*** | ***27.10.22ж*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ІІ тоқсан Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 18 | Елтаңбасы елімнің. | мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрб.у | **1** | ***08.11.22ж*** |
| 19 | Елтаңбасы елімнің. | Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрб.у | **1** | ***10.11.22ж*** |
| ***2***  ***Апта*** | 20 | Гүлдене бер,Нұр Сұлтан. |  | **1** | ***15.11.22ж*** |
| 21 | Гүлдене бер,Нұр Сұлтан. | Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орын-дау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге,аялай білуге т/у. | **1** | ***17.11.22ж*** |
| ***3***  ***Апта*** | 22 | *Жомарт өлкем* | Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орын-дау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге,аялай білуге т/у. | **1** | ***22.11.22ж*** |
| 23 | *Жомарт өлкем* | Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу | **1** | ***24.11.22ж*** |
| ***4***  ***Апта*** | 24 | *Біздің рәміздер****.*** | Мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрб.у | **1** | ***29.11.22ж*** |
| ***Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 25 | *Біздің рәміздер****.*** | Мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрб.у | **1** | ***01.12.22ж*** |
| ***2***  ***Апта*** | 26 | ***Егеменді елім*** | .Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. | **1** | ***06.12.22ж*** |
| 27 | ***Егеменді елім*** | Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәр/у. | **1** | ***08.12.22ж*** |
| ***3***  ***Апта*** | 28 | ***Қысқы орманда*** | Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. | **1** | ***13.12.22ж*** |
| 29 | ***Қысқы орманда*** | Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. | **1** | ***15.12.22ж*** |
| ***4***  ***Апта*** | 30 | ***Орманда серуендейміз*** | Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау | **1** | ***20.12.22ж*** |
| 31 | ***Орманда серуендейміз*** | Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау | ***1*** | ***22.12.22ж*** |
| ***5***  ***Апта*** | 32 | ***Қысқы әуен сыңғырлайды.*** | Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. | **1** | ***27.12.22ж*** |
| 33 | ***Қысқы әуен сыңғырлайды.*** | Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. | **1** | ***29.12.22ж*** |

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Қазақ тілі» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары**

***2022-2023 оқу жылы***

***Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А/с*** | ***№*** | ***ҰІӘ-нің тақырыбы*** | ***ҰІӘ-нің міндеттері*** | ***Сағат***  ***саны*** | ***Өту мерзімі*** |
| ***І тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 1 | Менің балабақшам | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету | **1** | ***01.09.22ж*** |
| 2 | Балабақша бөлмелері | сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. | **1** | ***06.09.22ж*** |
| ***2***  ***Апта*** | 3 | Біздің топ | не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. | **1** | ***08.09.22ж*** |
| 4 | Біз балабақшада не істейміз? | сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. | **1** | ***13.09.22ж*** |
| ***3***  ***Апта*** | 5 | Балабақша қызметкерлері | сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстар-ды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. | **1** | ***15.09.22ж*** |
| 6 | Менің ойыншықтарым | Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету | **1** | ***20.09.22ж*** |
| ***4***  ***Апта*** | 7 | Менің сүйікті ойыншығым | Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | **1** | ***22.09.22ж*** |
| 8 | Алтын күз | Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. | **1** | ***27.09.22ж*** |
| ***5***  ***Апта*** | 9 | Көгөністер.Жемістер. | Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. | **1** | ***29.09.22ж*** |
|
| ***Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 10 | Жидектер | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. | **1** | ***04.10.22ж*** |
| 11 | Ойнайық та ойлайық | Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | **1** | ***06.10.22ж*** |
| ***2***  ***Апта*** | 12 | Неше? Санау | Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **1** | ***11.10.22ж*** |
| 13 | Апта күндері | Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. | **1** | ***13.10.22ж*** |
| ***3***  ***Апта*** | 14 | Менің отбасым | Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу | **1** | ***18.10.22ж*** |
| 15 | Ғажайып алаң | Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. | **1** | ***20.10.22ж*** |
| ***4***  ***Апта*** | 16 | Мен және менің достарым | Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. | **1** | ***22.10.22ж***  ***22.10.22.ж*** |
| 17 | Мамандықтың бәрі жақсы | Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету | **1** | ***27.10.22.ж*** |
|
| ***ІІ тоқсан Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 18 | Жақсы өнеге | Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | **1** | ***8.11.22ж*** |
| 19 | Менің пәтерім (үйім) | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. | **1** | ***10.11.22ж*** |
| ***2***  ***Апта*** | 20 | Менің бөлмем | Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру, бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу | **1** | ***15.11.22ж*** |
| 21 | Менің Отаным | Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. | **1** | ***17.11.22ж*** |
| ***3***  ***Апта*** | 22 | «Зерде» интеллектуалды ойыны | Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру,білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу. | **1** | ***22.11.22ж*** |
| 23 | Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту | Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. | **1** | ***24.11.22ж*** |
|  | 24 | Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба | Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Ұстаздың көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. | **1** | ***29.11.22ж*** |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** |
| 25 | Еліміздің астанасы –  Нұр-Сұлтан | сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу. | **1** | ***01.12.22ж*** |
| ***2***  ***Апта*** | 26 | «1001 мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны | Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру,қайыр-қа тәрбиелеу. | **1** | ***06.12.22ж*** |
| 27 | Әсем қала – Алматы | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу | **1** | ***08.12.22ж*** |
| ***3***  ***Апта*** | 28 | Қыс қызығы | Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету,тақпақ,жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.Қоршаған ортаны бақылату,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **1** | ***13.12.22ж*** |
| 29 | «Қолғап» ертегісі | Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету,ертегі ке-йіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | ***1*** | ***15.12.22ж*** |
| ***4***  ***Апта*** | 30 | «Саяхатшы» ертегісі | Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.Сыйластыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **1** | ***20.12.22ж*** |
| 31 | Жаңа Жыл құтты болсын! | Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.Артикуляциялық аппаратты,сөзді анық,дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру,мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. | **1** | ***22.12.22ж*** |
|  | 32 | Қысқы орманға саяхат | Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту | **1** | ***27.12.22ж*** |
| 33 | Менің киімдерім | Қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту | **1** | ***29.12.22ж*** |
|

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру» пәнінің**

**перспективалық жоспары**

***2022-2023 оқу жылы***

***Аптасына* 0,25  *сағат, барлығы 35 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Пәні*** | ***ҰІӘ-нің тақырыбы*** | ***ҰІӘ-нің міндеттері*** | ***Сағат саны*** | ***Мерзімі*** |

***І тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Сурет салу** | - балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. | «Ағаш бұтақтары» | 02.09 |
|  |  |
|  |  | **Мүсіндеу** | - пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарын мүсіндеу |  |
|  | **Шығармашылықбейнелеу әрекеті** | **Жапсыру** | - жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету |  |
| **Құрастыру** | - табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету. |  |
| **Сурет салу** | - күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, | «Күзгі орман» | 09.09 |
| **Қыркүйек** | **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** | **Мүсіндеу** | - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру |  |
| **Жапсыру** | - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту |  |
| **Құрастыру** | - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу |  |
| **Сурет салу** | - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту | «Тостаған» | 16.09 |
| **Мүсіндеу** | -тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету |  |
| **Жапсыру** | - ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру |  |
| **Құрастыру** | - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру |  |
| **Сурет салу** | - балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету | «Торсық» | 23.09 |
| **Мүсіндеу** | - ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту |  |  |
| **Жапсыру** | - саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру |  |
| **Құрастыру** | - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру |  |
| **Сурет салу** | - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру | «Жаңбырлы күн» | 30.09 |
| **Мүсіндеу** | - маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту |  |  |
| **Жапсыру** | - жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру |  |  |
| **Құрастыру** | - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру |  |  |

***Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қ азан** | **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** | | **Сурет салу** | - қазақ оюларының көптүрлілігі туралы  түсініктерін кеңейту**,** балаларға қоржынды салу техникасы  мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; | Қоржынды сәндейміз | **07.10** |
| **Мүсіндеу** | - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру |
| **Жапсыру** | -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру |
| **Құрастыру** | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру |
| **Сурет салу** | - балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; | Автобус | **14.10** |
| **Мүсіндеу** | - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,мүсіндету |
| **Жапсыру** | - жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу |
| **Құрастыру** | - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. |
| **Сурет салу** | - балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; | Бидай масақтары | **21.10** |
| **Мүсіндеу** | - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету |
| **Жапсыру** | -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. |
| **Құрастыру** | - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. |
|  |  | **Сурет салу** | | - тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету | Сазбалшықтан жасалған табақ | **28.10** |
| **Мүсіндеу** | | -табақты мүсіндеу |
| **Жапсыру** | | -геометриялық пішіндерден табақ қию |
| **Құрастыру** | | - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. |  |  |

***ІІ тоқсан Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қараша** | **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** | **Сурет салу** | - балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; | Құмыра | **11.11** |
| **Мүсіндеу** | - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу |
| **Жапсыру** | - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру |
| **Құрастыру** | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру |
| **Сурет салу** | - балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін  көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; | Гүлдене бер, Қазақстан! | **18.11** |
| **Мүсіндеу** | - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. |
| **Жапсыру** | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару |
| **Құрастыру** | - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. |
| **Сурет салу** | - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету | Ертегідегі құс | **25.11** |

***Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Желтоқсан** | **Шығармашылық Шығармашылық бейнелеу әрекеті** | | **Сурет салу** | - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру | Менің сүйікті ертегім | **02.12** |
| **Мүсіндеу** | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). |
| **Жапсыру** | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |
| **Құрастыру** | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру |
| **Сурет салу** | - қазақ халқының ұлттық қиімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту | Қолғап | **09.12** |
| **Мүсіндеу** | - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу |
| **Жапсыру** | - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану |
| **Құрастыру** | - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру |
| **Сурет салу** | - балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу | Мерекелік отшашу | **16.12** |
| **Мүсіндеу** | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау |
| **Жапсыру** | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. |
| **Құрастыру** | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру |
|  | **Сурет салу** | | - Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру; | Жаңа жыл мерекесі | **23.12** |
| **Мүсіндеу** | | - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру |
| **Жапсыру** | | - сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады |
| **Құрастыру** | | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, |
| **Сурет салу** | | - Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру; | Аяз ата | **30.12** |

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Дене шынықтыру» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары**

***2022-2023 оқу жылы***

***Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 105 сағат. Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А/с*** | ***№*** | ***ҰІӘ-нің тақырыбы*** | ***ҰІӘ-нің міндеттері*** | ***Сағат***  ***саны*** | ***Өту мерзімі*** | |
|  |
|
| ***ІІІ-тоқсан. Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| **1**  **Апта** | **50** | Африкаға саяхат. | Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдам-дылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу | 09.01.23ж | |
| **51** | Біздің айналамыздағы әлем. | Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу | 11.01.23ж | |
| **52** | Құрлықтар бойынша саяхат. | Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. | 13.01.23ж | |
| **2**  **Апта** | **53** | Байқоңыр. | Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу. | 16.11.23ж | |
| **54** | Шаңғымен жүру(таза ауада) | Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажет-тілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру. | 18.01.23ж | |
| **55** | Ғарышқа саяхат. | Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту. | 20.01.23ж | |
| **3**  **Апта** | **56** | Ғарышқа саяхат. | Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту. | 23.01.23ж | |
| **57** | Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) | Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу. | 25.01.23ж | |
| **58** | Жігіттер сайысы. | Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. | 27.01.23ж | |
| **4**  **Апта** | **59** | Жігіттер сайысы. | Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. | 30.01.23ж | |
| **60** | Ұлы есімдер. | Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. | 1.02.23ж | |
| ***Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
|  | **61** | Желаяқтар. | Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. | 03.02.23ж | |
| **1**  **Апта** | **62** | «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). | Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. | 13.02.23ж | |
| **63** | «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). | Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. | 15.02.23ж | |
| **64** | Мерген. | Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. | 17.02.23ж | |
| **2**  **Апта** | **65** | Аңшылар. | Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. | 20.02.23ж | |
| **66** | Қыстаудағы ойындар. | Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, көпшілдікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу.  Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу. | 22.02.23ж | |
| **67** | Желді қуып жет! (таза ауада) | Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту.Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту. | 24.02.23ж | |
| **3**  **Апта** | **68** | Жайлаудағы ойындар. | Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу. | 27.02.23ж | |
| **69** | Арқанмен ойнау шынықтырады. | Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу. | 01.03.23ж | |
| ***Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
|  | **70** | Арқанмен ойнау шынықтырады. | Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу. | 03.03.23ж | |
| **1**  **Апта** | **71** | Өз бетімізбен жаттығамыз. | Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру. | 06.03.23ж | |
| **72** | Өз бетімізбен жаттығамыз. | Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру. | 08.03.23ж | |
| **73** | Жан-жағыңа жылулық сыйла! | Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру. | 10.03.23ж | |
| **2**  **Апта** | **74** | Мұздағы ойын. | Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. | 13.03.23ж | |
| **75** | Спорт түрлері. | Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрб/у. | 15.03.23ж | |
| **76** | Спорт түрлері. | Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрб/у. | 17.03.23ж | |
| ***IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| **1**  **апта** | **77** | Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар. | Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу.Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу. | 27.03.23ж | |
| **78** | Стадион (таза ауада) | Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрб/у. | 29.03.23ж | |
| **79** | Бір, екі, үш, балалар алды күш! | Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. | 31.03.23ж | |
| ***Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| **2**  **Апта** | **80** | «Қ.Р халықтарының ойындары  (таза ауада) | Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. | 03.04.23ж | |
| **81** | Волейболшының жаттығуы. | Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. | 05.04.23ж | |
| **82** | Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! | Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. | 07.04.23ж | |
| **3**  **Апта** | **83** | Футбол ойнаймыз (таза ауада) | Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. | 10.04.23ж | |
| **84** | Футбол ойнаймыз (таза ауада) | Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. | 12.04.23ж | |
| **85** | Волейбол алаңында жаттығу. | Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. | 14.04.23ж | |
| **4**  **Апта** | **86** | Менің достарымның ойыны. | Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу. | 17.04.23ж | |
| **87** | Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада) | Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу. | 19.04.23ж | |
| **88** | Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада) | Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу. | 21.04.23ж | |
| **5**  **Апта** | **89** | Ойын ойнап өсеміз. | Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу. | 24.04.23ж | |
| **90** | Ойын ойнап өсеміз. | Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу. | 26.04.23ж | |
| **91** | Аңшылар. | Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру | 28.04.23ж | |
| ***Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| **1**  **Апта** | **92** | Өрмелеп үйренеміз. | Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу. | 01.05.23ж | |
| **93** | Көшбасшы бол. | Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалып-қа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру. | 03.05.23ж | |
| **94** | Көшбасшы бол. | Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалып-қа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру. | 05.05.23ж | |
| **2**  **Апта** | **95** | Шабандоздар. | Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру.Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. | 08.05.23ж | |
| **96** | Спортпен шұғылданамыз! | Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. | 10.05.23ж | |
| **97** | Спортпен шұғылданамыз! | Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. | 12.05.23ж | |
| **3**  **Апта** | **98** | Секіртпе – супертренажер. | Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеден аттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту. | 15.05.23ж | |
| **99** | Көтеріңкі көңіл күй. | Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. | 17.05.23ж | |
| **100** | Өз денемізді өзіміз басқарамыз! | Өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулы-ғын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету. | 19.05.23ж | |
| **4**  **Апта** | **101** | Тату бола білеміз! | Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру. | 22.05.23ж | |
| **102** | Тату бола білеміз! | Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру. | 24.05.23ж | |
| **103** | ***«Футбол ойнаймыз»*** (таза ауада) | Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. | 26.05.23ж | |
| **5**  **апта** | **104** | ***«Волейбол алаңында жаттығу»*** (таза ауада) | 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру. Белгілі жерден итеріліп екпін алуды жалғастыру. Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыра түсу. | 29.05.23ж | |
| **105-** | Біз оқушы боламыз! | Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауатты өмір салтына, ұйымдасушылыққа тәрбиелеу. | 31.05.23ж | |
|
| ***Барлығы: 105 сағат*** | | | | | | |

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Сөйлеуді дамыту» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары**

***2022-2023 оқу жылы***

***Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А/с*** | ***№*** | ***ҰІӘ-нің тақырыбы*** | ***ҰІӘ-нің міндеттері*** |  | ***Өту мерзімі*** | | |
| ***ІІІ-тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | | |
| **1**  **Апта** | **33** | Біз де ойнаймыз(ертегі) | Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. | 09.01.23ж | |
| **34** | Ақсақ құлан(аңыз) | Аңызды мазмұны бойынша әңгімелету. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Төрт түлік пен жабайы аңдарға қамқор болуға тәрбиелеу. | 11.01.23ж | |
|
| **35** | Су торғайы. | Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу | 16.01.23ж | |
| **36** | Су торғайы. | Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. | 18.01.23ж | |
| **2**  **Апта** | **37** | Қыс қызықтары.  Қаңтар. | Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу. | 23.01.23ж | |
| **38** | Қыс қызықтары.  Қаңтар | Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу. | 25.01.23ж | |
| **3**  **Апта** | **39** | Қаңтар. (өлең). | Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту.Табиғатты сүюге баулу. | 30.01.23ж | |
| **40** | Кеме (өлең) | Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. | 01.02.23ж | |
| **4 Апта** | **41** | Кеме (өлең) | Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. | 13.02.23ж | |
| ***Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | | |
| **1**  **Апта** | **42** | Кім ақылды? (әңгіме) | Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. | 15.02.23ж | |
| **2**  **Апта** | **43** | Кім ақылды? (әңгіме) | Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. | 20.02.23ж | |
| **44** | Мамандықтың бәрі жақсы. | Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. | 22.02.23ж | |
| **3**  **Апта** | **45** | Мамандықтың бәрі жақсы. | Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. | 27.02.23ж | |
| **46** | Менің анам. | Ана туралы өз ойларын айтқызу.Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу | 01.03.23ж | |
| **4**  **Апта** | **47** | Менің анам. | Ана туралы өз ойларын айтқызу.Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу | 06.03.23ж | |
| **48** | «Күшік пен мысық» ертегісі. | Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. | 08.03.23ж | |
| ***Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | | |
| **1**  **Апта** | **49** | «Күшік пен мысық» ертегісі. | Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. | 13.03.23ж | | |
| **2**  **Апта** | **50** | Наурыз –көктем мерекесі. | Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. | 15.03.23ж | | |
| **51** | Наурыз –көктем мерекесі. | Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. | 27.03.23ж | | |
| **3**  **Апта** | **52** | «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. | Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. | 29.03.23ж | | |
| **53** | «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. | Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. | 03.04.23ж | | |
| ***IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | | |
| **1**  **Апта** | **54** | Жайлауда. (өлең). | Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. | 05.04.23ж | | |
| **55** | Жайлауда. (өлең). | Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. | 10.04.23ж | | |
| ***Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | | |
| **1**  **Апта** | **56** | Мен ғарышкер боламын. (өлең). | Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. | 12.04.23ж | | |
| **57** | Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал). | Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. | 17.04.23ж | | |
| **2**  **Апта** | **58** | Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал). | «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | 19.04.23ж | | |
| **59** | Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал). | «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | 24.04.23ж | | |
| **3**  **Апта** | **60** | Маңдай тер. (әңгіме) | Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету.Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | 26.04.23ж | | |
| **61** | Маңдай тер. (әңгіме) | Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету.Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | 01.05.23ж | | |
| **4**  **Апта** | **62** | Күн. Ай және Қораз. (ертегі) | Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу | 03.05.23ж | | |
| **63** | Күн. Ай және Қораз. (ертегі) | Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу | 08.05.23ж | | |
| ***Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | | |
| **1**  **Апта** | **64** | Күн. Ай және Қораз. (ертегі) | Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу | 10.05.23ж | | |
| **65** | «Түлкі мен Қоян» ертегісі. (ертегі) | Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу | 15.05.23ж | | |
| **2**  **Апта** | **66** | «Түлкі мен Қоян» ертегісі. (ертегі) | Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу | 17.05.23ж | | |
| **67** | Жаздың кезі көңілді | «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу | 22.05.23ж | | |
| **3**  **Апта** | **68** | Жаздың кезі көңілді | «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу | 24.05.23ж | | |
| **69** | Асфальттағы суреттер. (өлең). Асфальттағы суреттер. (өлең). | Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. | 29.05.23ж | | |
|  | **70** | Асфальттағы суреттер. (өлең). | Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. | 31.05.23ж | | |
| **Барлығы: 70 сағат** | | | | | | | |

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Көркем әдебиет»» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары**

***2022-2023 оқу жылы***

***Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А/с*** | ***№*** | ***ҰІӘ-нің тақырыбы*** | ***ҰІӘ-нің міндеттері*** | ***Сағат***  ***саны*** | ***Өту мерзімі*** | |
| ***ІІІ-тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| **1**  **Апта** | 32 | Жақсы мен жаман  (өлеңді жаттау)  Рақым Тышқанбаев | Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Су-рет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу | 11.01.23ж | |
| 33 | Жақсы мен жаман  (өлеңді жаттау)  Рақым Тышқанбаев | Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Су-рет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу | 13.01.23ж | |
| 34 | «Шұбар тауық»  (театрландырылған  ойын) | Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету,кейіпкерлердің іс-əрекеті мен да-уыс ырғақтарын сəйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғы-нуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайырымды болуға тəрб.у. | 18.01.23ж | |
| 35 | «Шұбар тауық»  (театрландырылған  ойын) | Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету,кейіпкерлердің іс-əрекеті мен да-уыс ырғақтарын сəйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғы-нуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайырымды болуға тəрб.у. | 20.01.23ж | |
| 36 | Қарлығаш пен  дəуіт.(сахналау) | Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-əрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мəдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тəрбиелеу. | 25.01.23ж | |
| 37 | Қарлығаш пен  дəуіт(сахналау). | Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-əрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мəдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тəрбиелеу. | 27.01.23ж | |
|
| ***Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| **1**  **Апта** | 38 | Бір уыс мақта  (әңгіме)  Ыбырай Алтынсарин | Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | 01.02.23ж | |
| **2**  **Апта** | 39 | Бір уыс мақта  (әңгіме)  Ыбырай Алтынсарин | Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | 03.02.23ж | |
| 40 | Әже  (өлеңді жаттау)  Әбубәкір Қайранов | Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу.Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету.Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. | 15.02.23ж | |
| **3**  **Апта** | 41 | Әже  (өлеңді жаттау)  Әбубәкір Қайранов | Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу.Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету.Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. | 17.02.23ж | |
| 42 | «Ұр, тоқпақ!»  ертегісі  (сахналау) | Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мəдениетін, ойлау қабіле-тін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру,түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыс-тауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тəрбиелеу | 22.02.23ж | |
| **4**  **Апта** | 43 | «Ұр, тоқпақ!»  ертегісі  (сахналау) | Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мəдениетін, ойлау қабіле-тін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру,түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыс-тауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тəрбиелеу | 24.02.23ж | |
| ***Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| **1**  **Апта** | 44 | «Досыңа серік бол**»** («Құмырсқа» қазақ халық ертегісін сахналау) | Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-əрекеті мен дауыс ырғақтарын сəйкестендіре іс-əрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшелік-терін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану;достықты, туыстықты қадірлей білу т. | 01.03.23ж | |
| 45 | «Досыңа серік бол**»** («Құмырсқа» қазақ халық ертегісін сахналау) | Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-əрекеті мен дауыс ырғақтарын сəйкестендіре іс-əрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшелік-терін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану;достықты, туыстықты қадірлей білу т. | 03.03.23ж | |
| **2**  **Апта** | 46 | Үш қыз  (татар халық ертегісі) | Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспен-шілік сезімдерін дамыту. | 08.03.23ж | |
| 47 | Үш қыз  (татар халық ертегісі) | Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспен-шілік сезімдерін дамыту. | 10.03.23ж | |
| **3**  **Апта** | 48 | Әз, Наурызым, армысың  (өлеңді жаттау)  Оразақын Асқар | Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.  Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. | 15.03.23ж | |
| ***IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| **1**  **Апта** | 49 | Әз, Наурызым, армысың  (өлеңді жаттау)  Оразақын Асқар | Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.  Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. | 17.03.23ж | |
| 50 | Көктемнің сәні(ертегі) | Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, сахналап көрсетуге үйре-ту, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тəрбиелеу. | 29.03.23ж | |
| ***Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| **1**  **Апта**  **1**  **Апта** | 51 | Көктемнің сәні(ертегі) | Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, сахналап көрсетуге үйре-ту, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тəрбиелеу. | 31.04.23ж | |
| 52 | Киіз үй.(Қастек Баянбаевтың өлеңі) | Өлеңді кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қаты-насын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.Киіз үй ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану;жеке шығарма-шылық қабілеттерін көрсете білуге тəрбиелеу. | 05.04.23ж | |
| **2**  **Апта** | 53 | Киіз үй.(Қастек Баянбаевтың өлеңі) | Өлеңді кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қаты-насын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.Киіз үй ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану;жеке шығарма-шылық қабілеттерін көрсете білуге тəрбиелеу. | 07.04.23ж | |
| 54 | Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау)  Жақан Смақов | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен,кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қаты-насын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу. | 12.04.23ж | |
| **3**  **Апта** | 55 | Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау)  Жақан Смақов | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен,кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қаты-насын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу. | 14.04.23ж | |
| 56 | Достық мерекесі  (өлеңді жаттау)  Серікбай Оспанов | Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату.Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әң-гіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. | 19.04.23ж | |
| **4**  **Апта** | 57 | Достық мерекесі  (өлеңді жаттау)  Серікбай Оспанов | Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату.Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әң-гіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. | 21.04.23ж | |
| 58 | «Мысық, əтеш жəне түлкі» ертегісі  (сахналау) | Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерек-шеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; ертегігедеген қызығушылығын арттырып, ойын,қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тəрбиелеу. | 26.04.23ж | |
| ***Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| **1**  **Апта** | 59 | «Мысық, əтеш жəне түлкі» ертегісі  (сахналау) | Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерек-шеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; ертегігедеген қызығушылығын арттырып, ойын,қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тəрбиелеу. | 28.04.23ж | |
| 60 | «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай»  Ертегісі (сахналау) | Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру,таныс сю-жет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету,ке-йіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жа-ғымды жəне жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу,адамгершілік тəр.у. | 03.05.23ж | |
| **2**  **Апта** | 61 | «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай»  Ертегісі (сахналау) | Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру,таныс сю-жет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету,ке-йіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жа-ғымды жəне жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу,адамгершілік тəр.у. | 05.05.23ж | |
| 62  63 | Жеңіс күні (өлеңді жаттау)  Қайрат Жұмағалиев Жеңіс күні  (өлеңді жаттау)  Қайрат Жұмағалиев | Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұ-нына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.Әдеби шығармалар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту.Өз елін құрмет-теуге, Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу.  Жақсылық-қа, ізгілікке тәрбиелеу. | 10.05.23ж | |
| **3**  **Апта** | 64  65 | Бала - біздің болашақ  (өлеңді жаттау)  Қасым Аманжолов Бала – біздің болашақ  (өлеңді жаттау)  Қасым Аманжолов. | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен,үзілістермен жат-тауға үйрету.Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін се-зінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.Жақсылық-қа, ізгілікке тәрбиелеу.  Әдеби шығармалар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту.Өз елін құрмет-теуге, Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу. | 12.5.23ж | |
| 66 | Əке мен бала  (сахналау) | Əңгіме кейіпкерлерінің əркеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптас-тыруға, еңбексүйгіш-тікке тəрбиелеу. | 17.05.23ж | |
| **4**  **Апта** | 67 | Əке мен бала  (сахналау) | Əңгіме кейіпкерлерінің əркеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптас-тыруға, еңбексүйгіш-тікке тəрбиелеу. | 19.05.23ж | |
| 68 | Төлдер айтысы  (сахналау) | Төрт түлік мал төлдерінің аталуын жəне оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз əрекетін серігінің əрекетімен үйлестіру,оның қа-лай əрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тəрбиелеу | 24.05.23ж | |
| **5**  **Апта** | 69  70 | Төлдер айтысы  (сахналау)  Төлдер айтысы  (сахналау) | Төрт түлік мал төлдерінің аталуын жəне оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз əрекетін серігінің əрекетімен үйлестіру,оның қа-лай əрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тəрбиелеу | 26.05.23ж  31.05.23ж | |
| ***Барлығы 70 сағат*** | | | | | | | |

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Сауат ашу негіздері» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары**

***2022-2023 оқу жылы***

***Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 104 сағат***

***Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж. Авторлары: Г. Ж.Тұрсынбаева***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А/с*** | ***№*** | ***ҰІӘ-нің тақырыбы*** | ***ҰІӘ-нің міндеттері*** | ***Сағат***  ***саны*** | ***Өту мерзімі*** | |
| ***ІІІ-тоқсан. Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** |  |
| **49** | Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. | Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-əрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тəрбиелеу. | 10.01.23ж | |
| **50** | Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. | Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-əрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тəрбиелеу. | 12.01.23ж | |
| ***2 Апта*** | **51** | Дыбыстың сөздегі орны[т] | Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу | 13.11.23ж | |
| **52** | Ойнай отырып оқимыз [к] | Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту жəне сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. | 17.01.23ж | |
| **53** | Біз нені үйрендік,нені білдік? | Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу | 19.01.23ж | |
| ***3***  ***Апта*** | **54** | Дыбыстық талдау | Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу | 20.01.23ж | |
| **55** | Дыбыстық талдау | Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу | 24.01.23ж | |
| **56** | Дыбыстық талдау [ү] | Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу | 26.01.23ж | |
| ***4***  ***Апта***  ***4***  ***Апта*** | **57** | Дыбыстық талдау | Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу. | 27.01.23ж | |
| **58** | Дыбыстық талдау [р] | Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тəрбиелеу | 31.01.23ж | |
| ***Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
|  | **59** | Сөйлем | Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөй-лемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.Берілген буынға сөз құрау жəне антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын арқылы көшбасшы болуға тəрбиелеу. | 02.02.23ж | |
| ***1***  ***Апта*** | **60** | Сөйлем сызбасы | Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйре-ту.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағ-дыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тəрбиелеу | 03.02.23ж | |
| **61** | Сөйлем сызбасы | Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйре-ту.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағ-дыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тəрбиелеу | 14.02.23ж | |
| **62** | Сөйлем құрау | Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу жəне сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға жəне сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.Дербес жұмыс істей алуға жəне шыдамдылыққа тəрбиелеу. | 16.02.23ж | |
| ***2***  ***Апта*** | **63** | Ойнай отырып оқимыз | Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу жəне құрылған сөйлем-нің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту.Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | 17.02.23ж | |
| **64** | Дыбыстық талдау | Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту.Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы əр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тəрбиелеу. | 21.02.23ж | |
| **65** | Дыбыстық талдау [р] | Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту.Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы əр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тəрбиелеу. | 23.02.23ж | |
| ***3***  ***Апта*** | **66** | Дыбыстық талдау [р] | Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту.Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы əр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тəрбиелеу. | 24.02.23ж | |
| **67** | Біз нені үйрендік,нені білдік? [ч] | Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымды болуға тəрбиелеу. | 28.03.23ж | |
| ***Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | **68** | Біз нені үйрендік,нені білдік? [ө] | Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырым-дылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тəрбиелеу. | 02.03.23ж | |
| ***2***  ***Апта*** | **69** | Біз сөйлем құрай аламыз | Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тəрбиелеу. | 03.03.23ж | |
| **70** | Дыбыстық талдау [ұ] | Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.Графикалық жұ-мысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақ-тауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқып-тылыққа тəрбиелеу | 07.03.23ж | |
| **71** | Дыбыстық талдау | Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дəстүрді құрметтеуге тəрбиелеу | 9.03.23ж | |
| ***3***  ***Апта*** | **72** | Дыбыстық талдау | Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту.Ұйымшыл болуға тəрбиелеу. | 10.03.23ж | |
| **73** | Дыбыстық талдау | Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту.Ұйымшыл болуға тəрбиелеу. | 14.03.23ж | |
| **74** | Сөздің дыбыстық сызбасы | Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сəйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тəрбиелеу | 16.03.23ж | |
| ***IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***4***  ***Апта*** | **75** | Біз нені үйрендік? [қ] | Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сəйкестендіруді үйретуді жалғастыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату,сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Штрихтау,үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдам/тəр | 17.03.23ж | |
| **76** | Дыбыстық талдау | Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Дауысты, да-уыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын жəне бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу | 28.03.23ж | |
| **77** | Ойнай отырып оқимыз | Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеру-ге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптас-тыру.Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін да-мыту.Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тəр/у. | 30.03.23ж | |
| ***Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | **78** | Дыбыстық талдау | Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу. | 31.03.23ж | |
| **79** | Дыбыстық талдау | Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу. | 04.04.23ж | |
| **80** | Біз нені үйрендік? | Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.Буынға бөлу,дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы жəне де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.Еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | 06.04.23ж | |
| ***2***  ***Апта*** | **81** | Біз нені үйрендік? [ш] | Сызбаға сəйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білуле-рін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз іші-нен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.Достыққа тəрбиелеу, өнерге баулу. | 07.04.23ж | |
| **82** | Дыбыстық талдау | Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сəй-кестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру.Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тəрбиелеу | 11.04.23ж | |
| **83** | Дыбыстық талдау | Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сəй-кестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру.Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тəрбиелеу | 13.04.23ж | |
| ***3***  ***Апта*** | **84** | Сөйлем құрай білеміз | Сөйлем құрау жəне сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тəрбиелеу. | 14.04.23ж | |
| **85** | Біз нені білдік? [й] | Суреттен іс-əрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тəрбиелеу. | 18.04.23ж | |
| **86** | Біз нені үйрендік,нені білдік? | Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мəдениетті болуға тəрбиелеу | 20.04.23ж | |
| ***4***  ***Апта*** | **87** | Біз нені үйрендік,нені білдік? | Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мəдениетті болуға тəрбиелеу | 21.04.23ж | |
| **88** | Біз нені үйрендік,нені білдік? | Сызбаға сəйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тəрбиелеу. | 25.04.23ж | |
| **89** | Біз нені үйрендік,нені білдік? | Сызбаға сəйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тəрбиелеу. | 27.04.23ж | |
| ***Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | **90** | Дыбыстық талдау | Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгер-ту.Дыбыстық сызба мен оған сəйкес суретті сəйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. | 28.05.23ж | |
| **91** | Біз нені үйрендік? | Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгер-ту.Дыбыстық сызба мен оған сəйкес суретті сəйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. | 02.05.23ж | |
| **92** | Біз нені үйрендік? | Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау жəне логикалық ойлауларын дамыту.Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дəрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру | 04.05.23ж | |
| ***2***  ***Апта*** | **93** | Біз нені үйрендік? | Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау жəне логикалық ойлауларын дамыту.Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дəрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру | 05.05.23ж | |
| **94** | Біз нені үйрендік? | Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту.Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тəрбиелеу. | 09.05.23ж | |
| **95** | Біз не білеміз? | Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықты-руға үйретуді жалғастыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жат-тықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөдердің мағынасын түсіндіру арқылы əдепті болуға тəрбиелеу | 11.05.23ж | |
| ***3***  ***Апта*** | **96** | Біз не білеміз? | Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықты-руға үйретуді жалғастыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жат-тықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөдердің мағынасын түсіндіру арқылы əдепті болуға тəрбиелеу | 12.05.23ж | |
| **97** | Үйренгендерімізді қайталаймыз. | Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыла-рын дамыту.Сəйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толық-тыру.Бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу. | 16.05.23ж | |
| **98** | Үйренгендерімізді қайталаймыз. | Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыла-рын дамыту.Сəйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толық-тыру.Бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу. | 18.05.23ж | |
| ***4***  ***Апта*** | **99** | Біз нені үйрендік,нені білдік? | Дыбыстық сызбаны өз суретімен сəйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тəрбиелеу | 19.05.23ж | |
| **100** | Біз нені үйрендік,нені білдік? | Дыбыстық сызбаны өз суретімен сəйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тəрбиелеу | 23.05.23ж | |
| **101** | Біз нені үйрендік? | Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрау-ды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру.Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту.Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу | 25.05.23ж | |
| ***5***  ***Апта*** | **102**  **103** | Біз нені үйрендік,нені білдік? Біз нені үйрендік,нені білдік? | Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжəне қысқа сөздерге мысал кел-тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу. | 26.05.23ж | |
| **104**  **105** | Үйренгендерімізді қайталаймыз. Үйренгендерімізді қайталаймыз. | Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.Сəйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу. | 30.05.23ж | |
|
| ***Барлығы 105 сағат*** | | | | | | |

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Қазақ тілі» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары**

***2022-2023 оқу жылы***

***Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А/с*** | ***№*** | ***ҰІӘ-нің тақырыбы*** | ***ҰІӘ-нің міндеттері*** | ***Сағат***  ***саны*** | ***Өту мерзімі*** | |
| ***ІІІ тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 34 | Қысқы киім | 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттауға үйрету,киімді таза ұстауға тәрбиелеу. | ***10.01.23ж*** | |
| 35 | Ұлттық киім | Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру,ұлттық дәстүрлерді құрмет тұту т/у. | ***12.01.23ж*** | |
| ***2***  ***Апта*** | 36 | Дене мүшелерінің атқаратын қызметі | Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру,тіл мәдение-тін дамыту.Тілдік,артикуляциялық аппаратты дамыту,ұқыптылыққа,тазалыққа т/у. | ***17.01.23ж*** | |
| 37 | Тазалықты сүйеміз | Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету.Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру | ***19.01.23ж*** | |
| ***3***  ***Апта*** | 38 | Таңертең не істейміз? | Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп ж/е күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру | ***24.01.23ж*** | |
| 39 | Ұлттық ыдыстар | Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Жаңылтпашты жатқа ж/е жылдам айта білу үрету.Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу | ***26.01.23ж*** | |
| ***Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 40 | Ыдыс- аяқ дүкені | Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағды-ларын дамыту. Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; мәдениетті, сыпайы сөйлеуге т/у. | ***31.01.23ж*** | |
| 41 | Азық-түлік | Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Ас қадірін білуге т/у. | ***02.02.23ж*** | |
| ***2***  ***Апта*** | 42 | Асханада | Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету | ***14.02.23ж*** | |
| 43 | Әжемнің базарлығы | Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу. | ***16.02.23ж*** | |
| ***3***  ***Апта*** | 44 | Нан қайдан келеді? | Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздер-ді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | ***21.02.23ж*** | |
| 45 | Үй жануарлары | Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағды-ландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. | ***23.02.23ж*** | |
| ***Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 46 | «Екі лақ» ертегісі | Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағды-ландыру. Артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу. | ***28.02.23ж*** | |
| 47 | Аулада | Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.Қамқорлыққа тәрбиелеу | ***02.03.23ж*** | |
| ***2***  ***Апта*** | 48 | Жабайы жануарлар | Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу | ***07.03.23ж*** | |
| 49 | «Қазақстан барысы» ертегісі | Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. | ***09.03.23ж*** | |
| ***3***  ***Апта*** | 50 | Көңілді тапқырлар клубы (КТК) | Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. | ***14.03.23ж*** | |
| 51 | Көктем | Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құ-растыруды дағдыландыру.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру | ***16.03.23ж*** | |
| ***ІV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 52 | Көктемгі еңбек | Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру,артикуляциялық аппаратты дамыту.Үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу. | ***28.03.23ж*** | |
| 53 | Көктем келді, құс келді | Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. | ***30.03.23ж*** | |
| ***Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 54 | Армысың, әз Наурыз! | Сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құ-рауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу | ***04.04.23ж*** | |
| 55 | Ертегі әлемі | Зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу. | ***06.04.23ж*** | |
| ***2***  ***Апта*** | 56 | Қандай түстер? | Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Балалар-ға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету:түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | ***11.04.23ж*** | |
| 57 | Біз мектепке барамыз | Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту.Ды-быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру.Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту. | ***13.04.23ж*** | |
| ***3***  ***Апта*** | 58 | Мектепке не апарамыз? | Жаңылтпашты қайталау, дүрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Зат есімдерді жекеше және көпше турде қолдану дағдыларын қалыптастыру.Білімге деген қызығушылықтарын арттыру | ***18.04.23ж*** | |
| 59 | Оқушыға не керек? | Сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу | ***20.04.23ж*** | |
| ***4***  ***Апта*** | 60 | Дыбыстар әлемі | Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағды-ларын дамыту.Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу | ***25.04.23ж*** | |
| 61 | Не? Кім? Қайда? | Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.Білімпаздыққа т/у. | ***27.04.23ж*** | |
| ***Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 62 | Жайлауда | Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп ж/е күнде-лікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.Туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. | ***02.05.23ж*** | |
| 63 | Киіз үй | Киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу | ***04.05.23ж*** | |
| ***2***  ***Апта*** | 64 | Әжемнің оюлары | Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.Өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу. | ***09.05.23ж*** | |
| 65 | Қазақстан – ортақ үйіміз | Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Көрсет-кен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Мақал-мәтел-дерді айтуға үйрету. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу. | ***11.05.23ж*** | |
| ***3***  ***Апта*** | 66 | Көлік | Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаш-тарды айтуға үйрету.Білуге деген ынталарын арттыру | ***16.05.23ж*** | |
| 67 | Алақай, жаз келді! | Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. | ***18.05.23ж*** | |
| ***4***  ***Апта*** | 68 | Жаз қызығы | Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстар-ды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу. | ***23.05.23ж*** | |
| ***69*** | Мен не білемін және не істей аламын? | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.7 | ***25.05.23ж*** | |
|  | ***70*** | Мен не білемін және не істей аламын? | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. | ***30.05.23ж*** | |
| ***Барлығы 70 сағат*** | | | | | | |

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Математика негіздері» пәнінің перспективалық жоспары**

***2022-2023 оқу жылы***

***Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.***

***Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж. Авторлары: Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А/с*** | ***№*** | ***ҰІӘ-нің тақырыбы*** | ***ҰІӘ-нің міндеттері*** | ***Сағат***  ***саны*** | ***Өту мерзімі*** | |
| ***ІІІ тоқсан. Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | ***49*** | Артық, кем, тең | Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. | *09.01.23ж* | |
| ***50*** | Артық, кем, тең | Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. | *10.01.23ж* | |
| ***51*** | Артық, кем, тең | Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. | *11.01.23ж* | |
| ***52*** | 10 көлемінде тура және кері санау | Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | *16.01.23ж* | |
| ***2***  ***Апта*** | ***53*** | 10 көлемінде тура және кері санау | Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | *17.01.23ж* | |
| ***54*** | 10 көлемінде тура және кері санау | Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | *18.01.23ж* | |
| ***55*** | 10 көлемінде тура және кері санау | Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | *23.01.23ж* | |
| ***3***  ***Апта*** | ***56*** | Заттар тобын салыстыру және санау | Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. | *24.01.23ж* | |
| ***57*** | Заттар тобын салыстыру және санау | Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. | *25.01.23ж* | |
| ***58*** | Заттың бірнеше тең бөліктері | Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді са-лыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сы-зықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. | *30.01.23ж* | |
| ***Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | ***59*** | Заттың бірнеше тең бөліктері | Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді са-лыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сы-зықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. | *31.01.23ж* | |
| ***60*** | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару | Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторика-сын дамыту.Дербестікке баулу | *01.02.23ж* | |
| ***61*** | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару | Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторика-сын дамыту.Дербестікке баулу | *13.02.23ж* | |
| ***2***  ***Апта*** | ***62*** | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару | Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторика-сын дамыту.Дербестікке баулу | *14.02.23ж* | |
| ***63*** | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару | Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторика-сын дамыту.Дербестікке баулу | *15.02.23ж* | |
| ***64*** | Шартты өлшем | Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу | *20.02.23ж* | |
| ***3***  ***Апта*** | ***65*** | Шартты өлшем | Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу | *21.02.23ж* | |
| ***66*** | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. | Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. | *22.02.23ж* | |
| ***67*** | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. | Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. | *27.02.23ж* | |
| ***Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | ***68*** | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. | Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. | *28.02.23ж* | |
| ***69*** | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. | Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. | *01.03.23ж* | |
| ***70*** | Геометриялық фигуралар және денелер | Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция-лар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. | *06.03.23ж* | |
| ***2***  ***Апта*** | ***71*** | Геометриялық фигуралар және денелер | Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция-лар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. | *07.03.23ж* | |
| ***72*** | Геометриялық фигуралар және денелер | Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция-лар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. | *08.03.23ж* | |
| ***73*** | Геометриялық фигуралар және денелер | Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция-лар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. | *13.03.23ж* | |
| ***3***  ***Апта*** | ***74*** | Геометриялық пішіндегі заттар. | Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу | *14.03.23ж* | |
| ***75*** | Геометриялық пішіндегі заттар. | Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу | *15.03.23ж* | |
| ***76*** | Геометриялық пішіндегі заттар. | Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу | *27.03.23ж* | |
| ***ІV тоқсан. Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | ***77*** | Не неге ұқсайды? | Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқ-састығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық компо-зициялар жасауға үйрету.Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *28.03.23ж* | |
| ***78*** | Не неге ұқсайды? | Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқ-састығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық компо-зициялар жасауға үйрету.Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *29.03.23ж* | |
| ***79*** | Не неге ұқсайды? | Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқ-састығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық компо-зициялар жасауға үйрету.Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *03.04.23ж* | |
| ***Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | ***80*** | Кім қайда тұр? | Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойын-ша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *04.04.23ж* | |
| ***81*** | Кім қайда тұр? | Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойын-ша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *05.04.23ж* | |
| ***82*** | Кім қайда тұр? | Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойын-ша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *10.04.23ж* | |
| ***2***  ***Апта*** | ***83*** | Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта – сол жақта. | Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту.Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. | *11.04.23ж* | |
| ***84*** | Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта – сол жақта. | Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту.Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. | *12.04.23ж* | |
| ***85*** | Жыл мезгілдері. Жыл айлары. | Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *17.04.23ж* | |
| ***3***  ***Апта*** | ***86*** | Жыл мезгілдері. Жыл айлары. | Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *18.04.23ж* | |
| ***87*** | Жыл мезгілдері. Жыл айлары. | Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *19.04.23ж* | |
| ***88*** | Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. | Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу | *24.04.23ж* | |
| ***4***  ***Апта*** | ***89*** | Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. | Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу | *25.04.23ж* | |
| ***90*** | Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. | Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу | *26.04.23ж* | |
| ***91*** | Таразы. | Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасы-нан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *01.05.23ж* | |
| ***Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | ***92*** | Таразы. | Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасы-нан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *02.05.23ж* | |
| ***93*** | Таразы. | Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасы-нан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *03.05.23ж* | |
| ***94*** | Өлшеу. | Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *08.05.23ж* | |
| ***2***  ***Апта***  ***2***  ***Апта*** | ***95*** | Өлшеу. | Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *09.05.23ж* | |
| ***96*** | Өлшеу. | Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *10.05.23ж* | |
| ***97*** | Нені білеміз, нені жасаймыз | 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *15.04.23ж* | |
| ***3***  ***Апта*** | ***98*** | Нені білеміз, нені жасаймыз | 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *16.05.23ж* | |
| ***99*** | Нені білеміз, нені жасаймыз | 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *17.05.23ж* | |
| ***100*** | Бекіту | 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *22.05.23ж* | |
| ***4***  ***Апта*** | ***101*** | Бекіту | 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *23.05.23ж* | |
| ***102*** | Бекіту | 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *24.05.23ж* | |
| ***103*** | Бекіту | 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *29.05.23ж* | |
| ***104***  ***105*** | Бекіту. Бекіту | 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. | *30.05.23ж*  *31.05.23ж* | |
| ***Барлығы 105 сағат*** | | | | | | |

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы ««Қоршаған ортамен танысу» пәнінің перспективалық жоспары**

***2022-2023 оқу жылы***

**Аптасына 2 сағат,барлығы 68 сағат *Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А/с*** | ***№*** | ***ҰІӘ-нің тақырыбы*** | ***ҰІӘ-нің міндеттері*** | ***Сағат***  ***саны*** | ***Өту мерзімі*** | |
| ***ІІІ тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | ***33*** | Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? | Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту.Зейінін ,көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. | ***09.01.23ж*** | |
| ***34*** | Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? | Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту.Зейінін ,көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. | ***12.01.23ж*** | |
| ***2***  ***Апта*** | ***35*** | Қар тоқтату жұмысы | Судың: қатты, сұйық жəне газ тəріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық мəдениетіне баулу. | ***16.01.23ж*** | |
| ***36*** | Қар тоқтату жұмысы | Судың: қатты, сұйық жəне газ тəріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық мəдениетіне баулу. | ***19.01.23ж*** | |
| ***3***  ***Апта*** | ***37*** | Үй жануарларының қандай пайдасы бар? | Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету | ***23.01.23ж*** | |
| ***38*** | Үй жануарларының қандай пайдасы бар? | Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету | ***26.01.23ж*** | |
| ***Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | ***39*** | Әтеш қай кезде шақырады? | Үй құстарының атауларын білу жəне оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нəтижелерін талдау, салыстыру жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық жəне этикалық сезімдерін қалыптастыру | ***30.01.23ж*** | |
| ***40*** | Байланыс құралдары | Балалардың байланыс құралдары туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); байланыс құралдарын салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру.Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арт-тыру; байланыс құралдары туралы білімдерін дамыту. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу. | ***02.02.23ж*** | |
| ***2***  ***Апта*** | ***41*** | ***Байланыс құралдары*** | Балалардың байланыс құралдары туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); байланыс құралдарын салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру.Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арт-тыру; байланыс құралдары туралы білімдерін дамыту. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу. | ***13.02.23ж*** | |
| ***42*** | Жайлау. Киіз үйдің құрал жабдықтары. | Жайлау. Киіз үйдің құрал жабдықтары. таныстыру. Киіз үйдің құрал жабдықтары.туралы түсінік беру. Киіз үйдің құрал жабдықтары. қызығушылықтарын ояту. | ***16.02.23ж*** | |
| ***3***  ***Апта*** | ***43*** | *Жайлау. Киіз үйдің құрал жабдықтары.* | Жайлау. Киіз үйдің құрал жабдықтары. таныстыру. Киіз үйдің құрал жабдықтары.туралы түсінік беру. Киіз үйдің құрал жабдықтары. қызығушылықтарын ояту. | ***20.02.23ж*** | |
| ***44*** | Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? | Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тір-шілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. | ***23.02.23ж*** | |
| ***Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | ***45*** | Алақай, көктем келді! | Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тəжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру,  зерттеушілік мəдениетін қалыптастыру. | ***27.02.23ж*** | |
| ***46*** | *Алақай, көктем келді!* | Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тəжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру,  зерттеушілік мəдениетін қалыптастыру. | ***02.03.23ж*** | |
| ***2***  ***Апта*** | ***47*** | *Ауа не үшін қажет?* | Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін  қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету. | ***06.03.23ж*** | |
| ***48*** | *Ауа не үшін қажет?* | Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін  қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету. | ***09.03.23ж*** | |
| ***3***  ***Апта*** | ***49*** | Пайдалы қазбалар дегеніміз не? | Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тəрбиелеу. | ***13.03.23ж*** | |
| ***50*** | Пайдалы қазбалар дегеніміз не? | Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тəрбиелеу. | ***16.03.23ж*** | |
| ***ІV тоқсан. Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | ***51*** | Орман | Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар ара-сындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды əлеуметтік компетенцияларды дамыту.Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тəрбиелеу | ***27.03.23ж*** | |
| ***52*** | Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. | Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету | ***30.03.23ж*** | |
| ***Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | ***53*** | Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. | Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету | ***03.04.23ж*** | |
| ***54*** | Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері | Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту | ***06.04.23ж*** | |
| ***2***  ***Апта*** | ***55*** | Өсімдіктерді қалай күту қажет? | Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тəсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тəрбиелеу | ***10.04.23ж*** | |
| ***56*** | Суда тіршілік ететін жануарлар | Балалардың балықтар, бақалар мен су жəндіктері жəне олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мəдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тəрбиелеу. | ***13.04.23ж*** | |
| ***3***  ***Апта*** | ***57*** | Көктем белгілері | Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту | ***17.04.23ж*** | |
| ***58*** | Өсімдіктердің көбеюі. | Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптасты-ру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. | ***20.04.23ж*** | |
| ***4***  ***Апта*** | ***59*** | Өсімдіктердің көбеюі. | Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптасты-ру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. | ***24.04.23ж*** | |
| ***60*** | Ынтымақ пен бірлік мерекесі. | Балалардың бойында ынтымақ пен бірлік мерекесі.туралы түсінік қалыптастыру. Ынтымақ пен бірлік мерекесі туралы талдау жəне қорытынды жасау қабілетін күшейту. Ынтымақ пен бірлікке тəрбиелеу . | ***27.04.23ж*** | |
| ***Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | ***61*** | *Ынтымақ пен бірлік мерекесі.* | Балалардың бойында ынтымақ пен бірлік мерекесі.туралы түсінік қалыптастыру. Ынтымақ пен бірлік мерекесі туралы талдау жəне қорытынды жасау қабілетін күшейту. Ынтымақ пен бірлікке тəрбиелеу . | ***01.05.23ж*** | |
| ***62*** | Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері | Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. | ***04.05.23ж*** | |
| ***2***  ***Апта*** | ***63*** | Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері | Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. | ***08.05.23ж*** | |
| ***64*** | Жануарлар жауынан қалай қорғанады? | Балалардың қоректік тəуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту.  Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. | ***11.05.23ж*** | |
| ***3***  ***Апта*** | ***65*** | Көктемгі табиғаттың өзгеруі | Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тəрбиелеу. | ***15.05.23ж*** | |
| ***66*** | Ағаштарды не үшін отырғызады? | Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тəжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нəтижесін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тəрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу | ***18.05.23ж*** | |
| ***4***  ***Апта*** | ***67*** | Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? | Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүюге тəрбиелеу | ***22.05.23ж*** | |
| ***68***  ***69*** | Табиғатқа қамқор бол .  *Табиғатқа қамқор бол* | Табиғат аясында өз-өзін ұстау тəртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. Қатар құрбыларымен жəне ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тəрбиелеу | ***25.05.23ж*** | |
| ***5***  ***Апта*** | ***70*** | Біз – жас зерттеушіміз | Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тəжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нəтижелерін салыстырып, талдау жəне қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік жəне экологиялық сана-сезімін жетілдіру | ***29.05.23ж*** | |
| ***Барлығы 70 сағат*** | | | | | | | |

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы *«Музыка»* пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары**

***2022-2023 оқу жылы***

**Аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат *Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А/с*** | ***№*** | ***ҰІӘ-нің тақырыбы*** | ***ҰІӘ-нің міндеттері*** |  | ***Өту мерзімі*** | |
| ***ІІІ тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 34 | ***Бесік жыры.*** | Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. | ***10.01.23ж*** | |
| 35 | ***Бесік жыры.*** | Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. | ***12.01.23ж*** | |
| ***2***  ***Апта*** | 36 | ***Ақ әжем.*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйе-мелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу | ***17.01.23ж*** | |
| 37 | ***Ақ әжем.*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйе-мелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу | ***19.01.23ж*** | |
| ***3***  ***Апта*** | 38 | ***Ана – өмір шырағы.*** | Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. | ***24.01.23ж*** | |
| 39 | ***Ана – өмір шырағы.*** | Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. | ***26.01.23ж*** | |
| ***Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 40 | ***Домбыра сазы.*** | Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құрал-дарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру**.** Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. | ***31.01.23ж*** | |
| 41 | ***Домбыра сазы.*** | Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құрал-дарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру**.** Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. | ***02.02.23ж*** | |
| ***2***  ***Апта*** | 42 | ***Көктем әндері.*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру.Сезіммен,ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу | ***14.02.23ж*** | |
| 43 | ***Көктем әндері.*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру.Сезіммен,ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу | ***16.02.23ж*** | |
| ***3***  ***Апта*** | 44 | ***Наурыз – жыл басы.*** | Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дина-микалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. | ***21.02.23ж*** | |
| 45 | ***Наурыз – жыл басы.*** | Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дина-микалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. | ***23.02.23ж*** | |
| ***Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 45 | ***Қайырлы таң.*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.Жеңіл әуен-дерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу. | ***28.02.23ж*** | |
| 47 | ***Қайырлы таң.*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.Жеңіл әуен-дерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу. | ***02.03.23ж*** | |
| ***2***  ***Апта*** | 48 | ***Менің туыстарым.*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып,эмоцио-налды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып,кеңістік-те еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту | ***07.03.23ж*** | |
| 49 | ***Менің туыстарым.*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып,эмоцио-налды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып,кеңістік-те еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту | ***09.03.23ж*** | |
| ***3***  ***Апта*** | 50 | ***Ғарыш әлеміне саяхат.*** | Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дина-микалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу | ***14.03.23ж*** | |
| 51 | ***Ғарыш әлеміне саяхат.*** | Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дина-микалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу | ***16.03.23ж*** | |
| ***ІV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 52 | ***Құстар біздің досымыз.*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түн.у. | ***28.03.23ж*** | |
| 53 | ***Құстар біздің досымыз.*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түн.у. | ***30.03.23ж*** | |
| ***Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 54 | ***Бақшадағы ән-сауық.*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу | ***04.04.23ж*** | |
| 55 | ***Бақшадағы ән-сауық.*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу | ***06.04.23ж*** | |
| ***2***  ***Апта*** | 56 | ***Ән салып, би билейміз.*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің мазмұны мен музыкалық мә-нерліліктің элементтерімен байланыстыру.Қолмен әннің бағытын көрсете отырып,әуеннің жоғар-ғы-төменгі қозғалысын ажырату.Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу. | ***11.04.23ж*** | |
| 57 | ***Ән салып, би билейміз.*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің мазмұны мен музыкалық мә-нерліліктің элементтерімен байланыстыру.Қолмен әннің бағытын көрсете отырып,әуеннің жоғар-ғы-төменгі қозғалысын ажырату.Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу. | ***13.04.23ж*** | |
| ***3***  ***Апта*** | 58 | ***Музыка әлеміне саяхат.*** | Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу.Фортепианоның сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту.Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту,ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу. | ***18.04.23ж*** | |
| 59 | ***Музыка әлеміне саяхат.*** | Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу.Фортепианоның сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту.Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту,ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу. | ***20.04.23ж*** | |
| ***4***  ***Апта*** | 60 | ***Ел қорғауға әзірміз.*** | Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып,эмоционалды түрде ән айту,тынысты дұрыс алу.Музы-каға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу. | ***25.04.23ж*** | |
| 61 | ***Ел қорғауға әзірміз.*** | Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып,эмоционалды түрде ән айту,тынысты дұрыс алу.Музы-каға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу. | ***27.04.23ж*** | |
| ***Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:*** | | | | | | |
| ***1***  ***Апта*** | 62 | ***Жас ұландар.*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепиано-ның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту | ***02.05.23ж*** | |
| 63 | ***Жас ұландар.*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепиано-ның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту | ***04.05.23ж*** | |
| ***2***  ***Апта*** | 64 | ***Біз мектепке барамыз.*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағы-мен дербес орындау.Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін:байсал-ды,баяу және көңілді, шаттанған,би күйін мәнерлі жеткізу.Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балалар-ға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен,уақытында қосылып айту,ыр-ғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.Балаларды ұйымшылдыққа,бірлікке тәрбие/у. | ***09.05.23ж*** | |
| 65 | ***Біз мектепке барамыз.*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағы-мен дербес орындау.Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін:байсал-ды,баяу және көңілді, шаттанған,би күйін мәнерлі жеткізу.Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балалар-ға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен,уақытында қосылып айту,ыр-ғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.Балаларды ұйымшылдыққа,бірлікке тәрбие/у. | ***11.05.23ж*** | |
| ***3***  ***Апта*** | 66 | ***Қайталау*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элемент.байланыстыру,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес | ***16.05.23ж*** | |
| 67 | ***Қайталау*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элемент.байланыстыру,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес | ***18.05.23ж*** | |
| ***4***  ***Апта*** | 68 | ***Өткенді қайталау*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элемент.байланыстыру,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес | ***23.05.23ж*** | |
| ***69*** | ***Өткенді қайталау*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элемент.байланыстыру,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес | ***25.05.23ж*** | |
|  | ***70*** | ***Өткенді қайталау*** | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элемент.байланыстыру,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес | ***30.05.23ж*** | |
| ***Барлығы 70 сағат*** | | | | | | |