

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Түсінік хат**

**2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:**

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейiнгi ұйымдар қызметiнiң үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады

**Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:**

- физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтікэмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған ісәрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекеттер берілді.

1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған ісәрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.

4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі

5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.

6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,

7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі

**Білім беру ұйымы Ключи ауылының негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып Мектепалды О сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезең Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | | **Күні** |
| **Қыркүйек** | **Дене шынықтыру** | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.  Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін | | **04.09** |
| Тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету | | **06.09** |
| Таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігінүйрету | | **07.09** |
| Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см). | | 11.09 |
| Таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету | | **13.09** |
| Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету | | **14.09** |
| «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру | | **18.09** |
| Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру | | **20.09** |
| Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету | | **21.09** |
| Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру | | **25.09** |
| Музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру | | **27.09** |
| Бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу | | **28.09** |
|
| -«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету | | **04.09** |
| **Сөйлеуді дамыту** |
| Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту | | **06.09** |
| **Қыркүйек** | Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. | | 11.09 |
| Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту | | 13.09 |
| «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету | | 18.09 |
| Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу | | 20.09 |
| Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу | | 25.09 |
| Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. | | 27.09 |
| **Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек** | **Көркем әдебиет** | Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | | **01.09** |
| Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | | **07.09** |
| Балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру | | **08.09** |
| Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту | | **14.09** |
| Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру | | **15.09** |
|  |  | -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. | | **21.09** |
| Жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. | | **22.09** |
| Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. | | **27.09** |
| Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру**.** Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу | | **28.09** |
|
| **Қыркүйек** | **Сауат ашу негіздері** | Дыбыс туралы түсінік беру. | | **05.09** |
|  | Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | | **06.09** |
|  | Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр | | **07.09** |
| **Сауат ашу**  **негіздері** | Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету | | **12.09** |
|  | Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру | | **13.09** |
|  | А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу | | **14.09** |
|  | Дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру | | **19.09** |
|  | Жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру | | **20.09** |
|  | Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру | | **21.09** |
| Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру | | **26.09** |
|  |
| **Сауат ашу негіздері** | Дауысты дыбыстар туралы білгенін айту | | **27.09** |
| Тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету. | | **28.09** |
| Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **29.09** |
|
| -«Біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту | | **05.09** |
| **Қыркүйек**  **Қыркүйек** | **Математика негіздері** |
| Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. | | 06.09 |
| Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету | | 07.09 |
| Дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратынжиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше»(«көп») терминдерін енгізу | | 12.09 |
| Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу | | 13.09 |
| Бір» және «көп» ( «бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату | | 14.09 |
| Заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету | | 19.09 |
| Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру | | **20.09** |
| Заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету | | **21.09** |
| - 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру | | 25.09 |
| -7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту | | 26.09 |
| Дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. | | 27.09 |
|
| **Қыркүйек** | **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. | | **01.09** |
| Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. | | **04.09** |
| -Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату жəне атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. | | **08.09** |
| Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру | | 11.09 |
| Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету | | 15.09 |
| «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру | | 18.09 |
| **Қыркүйек** | **Қоршаған ортамен таныстыру** | Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру жəне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. | | 22.09 |
| Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту | | 25.09 |
| Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту | | 29.09 |
|  |  | **Сурет салу** | - балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. | 01.09 |
|  |  |
|  |  | **Мүсіндеу** | - пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарын мүсіндеу |
| **қыркүйек** | **Шығармашылықбейнелеу әрекеті** | **Жапсыру** | - жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету |
| **Құрастыру** | - табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету. |
| **Сурет салу** | - күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, | 08.09 |
| **Қыркүйек** | **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** | **Мүсіндеу** | - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру |
| **Жапсыру** | - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту |
| **Құрастыру** | - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу |
| **Сурет салу** | - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту | 15.09 |
| **Мүсіндеу** | -тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету |
| **Жапсыру** | - ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру |
| **Құрастыру** | - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру |
| **Сурет салу** | - балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету | 22.09 |
| **Мүсіндеу** | - ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту |
| **Жапсыру** | - саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру |
| **Құрастыру** | - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру |
| **Сурет салу** | - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру | 29.09 |
| **Мүсіндеу** | - маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту |  |
| **Жапсыру** | - жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру |
| **Құрастыру** | - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру |
| **қыркүйек** | **Музыка** | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету | | 01.09 |
| - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту | | 05.09 |
| - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. | | 08.09 |
| - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру | | 12.09 |
| - Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру | | 15.09 |
| - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау | | 19.09 |
| - Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру | | 22.09 |
| -. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. | | 26.09 |
| - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру | | 29.09 |
| **қыркүйек** | **Қазақ тілі** | - Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету | | 04.09 |
| -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту | | 05.09 |
| -мектепке неүшін баратынын әңгімелеп айтып беру | | 11.09 |
| -мамандық иелерін құрметтеуге баулу | | 12.09 |
| - Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету | | 18.09 |
| - Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу | | 19.09 |
| - Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу | | 25.09 |
| -көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру | | 27.09 |

**Білім беру ұйымы Ключи ауылының негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып Мектепалды О сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Күні |
| Қ азан | Дене шынықтыру | | | Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру | 02.10 |
| Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту | 04.10 |
| Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту | 05.10 |
| Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту. | 09.10 |
| Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.  Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту | 11.10 |
| Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу  іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту | 12.10 |
| Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру | 16.10 |
| Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру | | | 18.10 |
| Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру | | | 19.10 |
| Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; | | | 23.10 |
| Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту | | | 25.10 |
| Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру | | | 26.10 |
|  | | |  |
| Қ азан | Көркем әдебиет | | | Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру |  | | 04.10 |
| Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру |  | | 05.10. |
| Өлеңнің мазмұнын ашу,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып түсіндіру. |  | | 11.10 |
| Піскен астықты ору, жинау науқаны туралы айтып жеткізу. |  | | 12.10 |
| Әдептілікке үйретіп,өлеңнің мазмұнын түсіндіру. | | | 18.10 |
| Балаларды адамдар арасындағы қарым-қатынас нормалары және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. | | | 19.10 |
| Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру. | | | 25.10,26.10 кірікт. |
| Әңгіменің мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. | | | 26.10 |
|  | | |  |
| Қ азан | Математика негіздері | | | * -7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру |  | | 02.10 |
| * 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру |  | | 03.10. |
| - 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. |  | | 04.10 |
| - Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету |  | | 09.10 |
| Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем» сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. |  | | 10.10 |
| Сөйлеу барысында «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. |  | | 11.10 |
| Ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. |  | | 16.10 |
| Ұзындық-заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы түсіндіру. | | | 17.10 |
| Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. | | | 18.10 |
| Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. | | | 23.10 |
| Әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. | | | 24.10.кірікт.25.  10 |
| Әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды бекіту. | | | 25.10 |
| 2 Қ азан | Қоршаған ортамен таныстыру | | | - Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру |  | | 02.10 |
| - Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету |  | | 06.10 |
| - Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру |  | | 09.10 |
| Балабақшадағы мамандардың атын білу, қарапайым сұрақтар қою  және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. | | | 13.10 |
| Мектеп мамандарының атын білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді  түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. | | | 16.10 |
| Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру, бөлме гүлдерінің өзіне тəн ерекшеліктерін түсіндіру. | | | 20.10 |
| Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы  түсініктерін нығайту. | | | 23.10 |
| Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. | | | 27.10 |
| Қ азан Қ азан | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | | Сурет салу | - қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы  мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; |  | | 06.10 |
| Мүсіндеу | - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру |
| Жапсыру | -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру |
| Құрастыру | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру |
| Сурет салу | - балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; | | | 13.10 |
| Мүсіндеу | - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,мүсіндету | | |
| Жапсыру | - шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу | | |  |
| Құрастыру | - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу. | | |
| Сурет салу | - балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; | | | 20.10 |
| Мүсіндеу | - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету | | |
| Жапсыру | -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды қию. | | |
| Құрастыру | - тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. | | |
|  |  | Сурет салу | | - тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету |  | | 27.10 |
| Мүсіндеу | | -табақты мүсіндеу |  | |
| Жапсыру | | -геометриялық пішіндерден табақ қию |  | |
| Құрастыру | | - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. |  | |
| Қ азан | Музыка | | | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру |  | | 03.10 |
| - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. |  | | 06.10 |
| - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту |  | | 10.10 |
| - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту | | | 13.10 |
| - музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. | | | 17.10 |
| - Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. | | | 20.10 |
| - Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.  - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау | | | 24.10 |
|  |  | | | -Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету | | | 27.10 |
| Қазан | Қазақ тілі | | | Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. |  | | 02.10 |
| Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде  қолдана білуге үйрету.Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрауды дағдыландыру |  | | 04.10 |
| Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ  тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. |  | | 09.10 |
| Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерде  байланыстырып құрауды дағдыландыру. |  | | 11.10 |
| Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ  тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп айтуға дағдыландыру. | | | 16.10 |
| Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс  қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. | | | 18.10 |
| Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. | | | 23.10 ,кірікт. 25.10 |
|  |  | | | Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. | | | 25.10 |

**Білім беру ұйымы Ключи ауылының негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып Мектепалды О сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Күні |
| Қ араша | Дене шынықтыру | | | Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. | 06.11 |
| Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруге жаттығу. | 08.11 |
| Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. | 09.11 |
| Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. | 13.11 |
| Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. | 15.11 |
| Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. | 16.11 |
| Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. | 20.11 |
| Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. | 22.11 |
| Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету | 23.11 |
| Жұппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету. | 27.11 |
| Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. | 29.11 |
| Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. | 30.11 |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
| Қараша | Көркем әдебиет | | | Балаларға ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру ертегіні оқып таныстыру. | 08.11 |
| Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге көзқарасын білдіру және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру . | 09.11 |
| Ертегі мазмұнын эмоциямен бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтауға, қисынды мазмұндауға үйрету. | 15.11 |
| Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. | 16.11 |
| Ертегі мазмұнын ашу,ертегіні баяндауда сюжетті бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. | 22.11 |
| Ертегі мазмұнын ойнату арқылы , рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. | 23.11 |
| Өлеңнің мазмұнын ашу,мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету.  Балалардың өз сөзімен суреттеп сөйлей білу қабілеттерін дамыту. | 29.11  30.11 |
| Қараша | Математика негіздері | | | Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. | 06.11 |
| Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту. | 07.11 |
| Санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету. | 08.11 |
| Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша,сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға үйрету. | 13.11 |
| Заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін  бекіту. | 14.11 |
| Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісібойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. | 15.11 |
| Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. | 20.11 |
| Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту. | 21.11 |
| Санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету. | 22.11 |
| Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру. | 27.11 |
| Тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. | 28.11 |
|  |  | | | Уақытты циферблат арқылы анықтау. | 29.11 |
| Қараша Қараша | Қоршаған ортамен таныстыру | | | Балалардың отбасы бойынша білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатынын айта алуға үйрету. | 06.11 |
| Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру.. | 10.11 |
| Өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. | 13.11 |
| Өсімдіктердің тірі ағза екенін жəне өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. | 17.11 |
| Балаларды ауылдағыжәне қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру, ауылдағы және қаладағы басты еңбек түрін ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту. | 20.11 |
| Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. | 24.11 |
| Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру. | 27.11 |
| Қараша Қараша | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | | Сурет салу | - Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; | 10.11 |
| Мүсіндеу | - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу |
| Жапсыру | - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру |
| Құрастыру | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру |
| Сурет салу | - Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін  көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; | 17.11 |
| Мүсіндеу | - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. |
| Жапсыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару |  |
| Құрастыру | - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. |
| Сурет салу | - Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету | 24.11. |
| Мүсіндеу | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау |
| Жапсыру | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру |
| Құрастыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару |
|  |  | |
| Қараша Қараша | Музыка | | |  |  |
| Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. | 07.11 |
| Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. | 10.11 |
| Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. | 14.11 |
| Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. | 17.11 |
| Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. | 21.11 |
| Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. | 24.11 |
|  |  | | | Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. | 28.11 |
| Қараша | Қазақ тілі | | | Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. | 06.11 |
| Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. | 08.11 |
| Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. | 13.11 |
| Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. | 15.11 |
| Шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.Отан туралы тақпақ үйрету. | 20.11 |
| Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. | 22.11 |
| Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. | 27.11 |
| Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. | 29.11 |

**Білім беру ұйымы Ключи ауылының негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып Мектепалды О сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | | | Күні |
| желтоқсан | Дене шынықтыру | | | Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. | | | 04.12 |
| Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру. | | | 06.12 |
| Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. | | | 07.12 |
| Айналып тұрған арқанның астымен түрлі  тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. | | | 11.12 |
| Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. | | | 13.12 |
| Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. | | | 14.12 |
| Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге үйрету. | | | 18.12 |
| Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. | | | 20.12 |
| Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. | | | 21.12 |
| Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. | | | 25.12 |
| 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. | | | 27.12 |
| Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру. | | | 28.12 |
|  | | |  |
| Желтоқсан  Қараша | Көркем әдебиет | | | Ормандағы құстар жайлы,олардың пайдасы туралы айту,құстарға тиіспеу керектігін ұғындыру. | | | 06.12 |
| Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу.Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. | | | 07.12 |
| Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін  түсіндіру. | | | 13.12 |
| Шығарманың мазмұнын ашу. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін ояту. | | | 14.12 |
| Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. | | | 20.12 |
| Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге және өзара қарым-қатынасын дамытуға жетелеу. | | | 21.12 |
| Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау, суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. | | | 27.12 |
| Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау, қиялдау қабілеттерін жетілдіру. | | | 28.12 |
|  | | |  |
| Желтоқсан | Математика негіздері | | | Апта күндерінің атаулары мен кезектілігін айтуды үйрету. | | | 04.12 |
| Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. | | | 05.12 |
| Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. | | | 06.12 |
| Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету. | | | 11.12 |
| Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға жаттықтыру. | | | 12.12 |
| Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. | | | 13.12 |
| Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. | | | 18.12 |
| «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету. | | | 19.12 |
| Заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. | | | 20.12 |
| «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын  өлшемі бойынша анықтауды үйрету. | | | 25.12 |
| Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. | | | 26.12 |
| Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. | | | 27.12 |
|  | | |  |
| Желтоқсан елтоқсан | Қоршаған ортамен таныстыру | | | Жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. | | | 01.12 |
| Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. | | | 04.12 |
| Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау. | | | 08.12 |
| Судың қасиеттерімен таныстыру. | | | 11.12 |
| Жануарлардың бəрінің тірі жан иесі екендігі жəне олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. | |  | 15.12 |
|  |
| Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | | | 18.12 |
| Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. | | | 22.12 |
| Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау жəне бір-бірінен  ажыратуға үйрету. | | | 25.12 |
| Желтоқсан | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | | Сурет салу | - Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру | | | 01.12 |
| Мүсіндеу | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). | | |
| Жапсыру | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу | | |
| Құрастыру | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру | | |
| Сурет салу | - Қазақ халқының ұлттық қиімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту | | | 08.12 |
| Мүсіндеу | - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу | |  |
| Жапсыру | - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану | | |
| Құрастыру | - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру | | |
| Сурет салу | - Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу | | | 15.12 |
| Мүсіндеу | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау | | |
| Жапсыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. | | |
| Құрастыру | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру | |  |
|  | Сурет салу | | - Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру; | |  |
| Мүсіндеу | | - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру | |  |
| Жапсыру | | - сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады | |  |
| Құрастыру | | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, | | |
| Сурет салу | | - Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру; | |  | 22.12 |
| Мүсіндеу | | - Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру | |  |
| Жапсыру | | - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады; | |  |
| Құрастыру | | - бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. | |  |
| желтоқсан желтоқсан Желтоқсан | Музыка | | |  | | |  |
| Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. | | | 01.12 |
| Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. | | | 05.12 |
| Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. | | | 08.12 |
| Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.  Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. | | | 12.12  15.12 |
| Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. | | | 19.12 |
| Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.  Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. | | | 22.12 |
| Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. | | | 26.12 |
| желтоқсан | Қазақ тілі | | | Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру. | | | 04.12 |
| Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. | | | 06.12 |
| Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. | | | 11.12 |
| Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. | | | 13.12 |
| Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. | | | 18.12 |
| Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. | | | 20.12 |
| Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. | | | 25.12 |
| Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. | | | 27.12 |

**Білім беру ұйымы Ключи негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | **Күні** |
| **Қаңтар** | **Дене шынықтыру** | | | Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып  биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. | **08.01** |
| Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. | **10.01** |
| Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру. | **11.01** |
| Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. | **15.01** |
| Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға,  жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. | **17.01** |
| Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ  бойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту. Ойын жаттығулары арқылы қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. | **18.01** |
| Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. | **22.01** |
| Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. | **24.01** |
| Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту. | **25.01** |
| Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізуді, табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле білуді жалғастыру. | **29.01** |
|  |  | | | Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. | **31.01** |
| **Қаңтар**  **Қараша** | **Көркем әдебиет** | | | Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру.Ертегініңмазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | **10.01** |
| Әңгімені эмоциямен бейнелі мазмұндап,баяндауға баулу.Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. | **11.01** |
| Әңгіменіжалғастырып, сюжет бойынша құрап айтуға, қисынды мазмұндауға үйрету. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және еңбек дағдыларын дамыту. | **17.01** |
| Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қисынды мазмұндауға,ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. | **18.01** |
| Ертегі мазмұнын эмоциямен бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге үйрету. | **24.01** |
| Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға,баяндауға баулу. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін дамыту. | **25.01** |
|  |  | | | Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. | **31.01** |
| **Қаңтар** | **Математика негіздері** | | | Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. | **08.01** |
| Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынастын анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. | **09.01** |
| «+», « – » таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. | **10.01** |
| Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. | **15.01** |
| Саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау. | **16.01** |
| Санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. | **17.01** |
| Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. | **22.01** |
| 1-ді қосу және азайтуды үйрету. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыруды бекіту. | **23.01** |
| 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. | **24.01** |
| Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау. | **29.01** |
| Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету. | **30.01** |
| 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. | **31.01** |
| **Қаңтар** | **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. | **08.01** |
| Судың: қатты, сұйық жəне газ тəріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. | **12.01** |
| Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдар. | **15.01** |
| Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. | **19.01** |
| Үй құстарының атауларын білу жəне оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. | **22.01** |
| Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. | **26.01** |
| Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. | **29.01** |
| **Қаңтар Қаңтар** | **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** | | **Сурет салу** | - балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; | **12.01** |
| **Мүсіндеу** | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: |
| **Жапсыру** | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру |
| **Құрастыру** | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру |
| **Сурет салу** | - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру; | **19.01** |
| **Мүсіндеу** | - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу |
| **Жапсыру** | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру |
| **Құрастыру** | - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту |
| **Сурет салу** | - жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту | **26.01** |
| **Мүсіндеу** | - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. |
| **Жапсыру** | - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. |
| **Құрастыру** | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру |
|  |  | |
| **Қаңтар Желтоқсан** | **Музыка** | | | Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. | **09.01** |
| Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. | **12.01** |
| Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. | **16.01** |
| Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу,дауыс биіктіктерін ажыратып,үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. | **19.01** |
| Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажыратуқабілетін дамыту. | **23.01** |
| Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. | **26.01** |
| Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненіңмазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. | **30.01** |
| **Қаңтар** | **Қазақ тілі** | | | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. | **08.01** |
| Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. | **10.01** |
| Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. | **15.01** |
| Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету | **17.01** |
| Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. | **22.01** |
| Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. | **24.01** |
| Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. | **29.01** |
| Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. | **31.01** |

**Білім беру ұйымы Ключи ауылының негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | | **Күні** |
| **Ақпан** | **Дене шынықтыру** | | | Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. | | **01.02** |
| Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. | | **12.02** |
| Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. | | **14.02** |
| Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. | | **15.02** |
| Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу. Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. | | **19.02** |
| Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтылту. | | **21.02** |
| Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. | | **22.02** |
| 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. | | **26.02** |
|  |  | | | Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. | | **28.02** |
|  |  | | | Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. | | **29.02** |
| **Ақпан Қараша** | **Көркем әдебиет** | | | Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру,кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. | | **01.02** |
| Ертегінің мазмұнын түсіндіру,ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, сурет бойынша мазмұндауға үйрету. | | **14.02** |
| Ертегі бойынша диалог құру,жұмбақтың ұйқасын таубу. | | **15.02** |
| Ертегі мазмұнын түсіндіру,ертегінің желісін сурет бойынша баяндау. | | **21.02** |
| Ертегінің басты кейіпкерлерінің міңез-құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге , ертегі кейіпкерлерінің қимыл- әрекетін,эмоциясын келтіруге үйрету. | | **22.02** |
| Көктем мезгілі жайында өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, балалардың білімін одан әрі жетілдіру.Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету. | | **28.02** |
| Өз ойларын жеткізе білуге ,көктем мезгілінің өзгерістері жайлы әңгімелей айтуға, өлеңді мәнерлі, әдемі айта білуге дағдыландыру. | | **29.02** |
| **Ақпан** | **Математика негіздері** | | | Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру. | | **12.02** |
| Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. | | **13.02** |
| Бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». | | **14.02** |
| Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. | | **19.02** |
| Цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту. | | **20.02** |
| Санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту | | **21.02** |
| Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. | | **26.02** |
| Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар шығаруға дағдыландыру. | | **27.02** |
| Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар шығаруды бекіту. | | **28.02** |
| **Ақпан** | **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән  маусымдық құбылыстармен таныстыру. | | **02.02** |
| Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. | | **12.02** |
| Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. | | **16.02** |
| Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. | | **19.02** |
| Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тəсілдері туралы түсініктерін кеңейту | | **23.02** |
| Балалардың балықтар, бақалар мен су жəндіктері жəне олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. | | **26.02** |
| **Ақпан** | **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** | | **Сурет салу** | - балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру | | **02.02** |
| **Мүсіндеу** | - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру | |
| **Жапсыру** | -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру | |
| **Құрастыру** | - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін | |
| **Сурет салу** | - Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. | | **16.02** |
| **Мүсіндеу** | - кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. |  |
| **Жапсыру** | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару | |
| **Құрастыру** | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару | |
| **Сурет салу** | - балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету | | **23.02** |
| **Мүсіндеу** | - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру | |
| **Жапсыру** | -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта | |
| **Құрастыру** | - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. | |
|  |  | |
| **Ақпан Ақпан Желтоқсан** | **Музыка** | | | Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. | | **02.02** |
| Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдау. | | **13.02** |
| Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. | | **16.02** |
| Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненіңмазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. | | **20.02** |
| Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. | | **23.02** |
| Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. | | **27.02** |
| **Ақпан Қаңтар** | **Қазақ тілі** | | | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. | | **12.02** |
| Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. | | **14.02** |
| Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. | | **19.02** |
| Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. | | **21.02** |
| Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. | | **26.02** |
| Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. | | **28.02** |

**Білім беру ұйымы Ключи ауылының негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | | **Күні** |
| **Наурыз Наурыз** | **Дене шынықтыру** | | | Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру. | | **04.03** |
| Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. | | **06.03** |
| Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру. | | **07.03** |
| Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. |  | **11.03**  **13.03** |
| Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Секіртпемен секіру. |  |
| Баскетбол ойыны қимылдарын; допты бір қолмен соғу күшін мөлшерлеп, аяққа таяу еденге соғып жүргізуді; шеңбер бойымен футбол добын бір-біріне екі аяқпен кезек-кезек домалатуды үйрене түсу | | **14.03** |
| Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының  қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. | | **18.03** |
| Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру. | | **20.03** |
| **Наурыз Қараша** | **Көркем әдебиет** | | | Өлең мазмұнын эмоциямен бейнелі қабылдауға,баяндау сипатын сезінугебаулу. Өлеңді жаттату арқылы мəнерлеп айтуға дағдыландыру. | | **06.03** |
| Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.Сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. | | **07.03** |
| Өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен,үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін, ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. | | **13.03** |
| Әдеби шығармалардағы, табиғат туралы түсінігін, ұлттық дәстүр туралы білімдерін жетілдіру.Өлеңді мәнерлеп, интонациямен айту. | | **14.03** |
| Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Наурыз көже қалай жасалатынын түсіндіру. | | **20.03** |
| **Наурыз** | **Математика негіздері** | | | Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу. | | **04.03** |
| Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды бекіту. | | **05.03** |
| Өлшемнің көмегімен ұзындықты (енді, биіктікті) қалай өлшеу керектігін,белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. | | **06.03** |
| Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту.  Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу. | | **11.03**  **12.03** |
| Өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. | | **13.03** |
| Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуды бекіту, графикалық диктантты орындауға жаттықтыру. | | **18.03** |
| Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. | | **19.03** |
| Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу. | | **20.03** |
| **Наурыз** | **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. | | **01.03** |
| Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру. | | **04.03** |
| Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. | | **11.03** |
| Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. | | **15.03** |
| Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | | **18.03** |
| **Наурыз** | **Шығармашылық** | | **Сурет салу** | - қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, | | **01.03** |
| **Мүсіндеу** | -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса |  |
| **Жапсыру** | - Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. |
| **Құрастыру** | - өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу | |
| **Сурет салу** | - анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету**,** балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. | | **08.03** |
| **Мүсіндеу** | - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау | |
| **Жапсыру** | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. | |
| **Құрастыру** | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару | |
| **Сурет салу** | - түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу | | **15.03** |
| **Мүсіндеу** | -достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту; | |
| **Жапсыру** | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару | |
| **Құрастыру** | - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту | |
|  |  | |
| **Наурыз Ақпан Желтоқсан** | **Музыка** | | | Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. | | **01.03** |
| Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажыратуқабілетін дамыту. | | **05.03** |
| Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. | | **12.03** |
| Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. | | **15.03** |
| Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. | | **19.03** |
| **Наурыз Наурыз Қаңтар** | **Қазақ тілі** | | | Меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. | | **04.03** |
| Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. | | **06.03** |
| Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. | | **11.03** |
| Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. | | **13.03** |
| Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. | | **18.03** |
| Зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. | | **20.03** |

**Білім беру ұйымы Ключи ауылының негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | **Күні** |
| **Сәуір Сәуір** | **Дене шынықтыру** | | | Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай басынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістікті  бағдарлау | **01.04** |
| Доптың қозғалыс бағытын дұрыс анықтау қабілетін арттыру. Допты жұпта бір-біріне лақтырып, түрлі қалыпта қағып алу. | **03.04** |
| Тиімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалату, допты қақпақылдату, тартып керілген жіптен асырып допты лақтыру, қайта қағып алу, допты қолына ұстап, шынтаққа тіреліп жорғалау, 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығу дағдыларын қалыптастыру.  ыру. | **04.04** |
| Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту. | **08.04** |
| Заттарды көлденең нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алуды үйрету. | **10.04** |
| Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. | **11.04** |
| Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді  жалғастыру. | **15.04** |
| Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Допты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа лақтыруға үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; | **17.04** |
| Жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру. | **18.04** |
| Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. | **22.04** |
| Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. | **24.04** |
|  |  | | | Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. | **25.04.** |
|  |  | | | Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. | **29.04.** |
| **Сәуір** | **Көркем әдебиет** | | | Ертегі мазмұнын түсіндіру, ойларын ортаға салып ,әңгімелей білу дағдыларын жетілдіру. | **03.04** |
| Ертегідегі аңдардың жауаптарын үйретіп айтқызу, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. | **04.04** |
| Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен,үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. | **10.04** |
| Ертегі мазмұнын түсіндіру,кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. | **11.04** |
| Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру ,досының сыйлығы туралы ойларын ортаға салу. | **17.04** |
| Өлеңді көңілді, шабыттана айтуға баулу, қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. | **18.04** |
| Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. | **24.04** |
| Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету, өлеңді мәнерлеп айта білуге дағдыландыру. | **25.04** |
| **. Сәуір Сәуір**  **Сәуір** | **Математика негіздері** | | | Өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. | **01.04** |
| Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту. | **02.04** |
| Заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды үйрету. | **03.04** |
| Өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету, графикалық диктантты орындауға дамыту. | **08.04** |
| Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. | **09.04** |
| Жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада терминдерді пайдалануға жаттықтыру. | **10.04** |
| Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. | **15.04** |
| Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. | **16.04** |
| Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау бекіту. | **17.04** |
| Логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту | **22.04** |
| Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау. | **23.04** |
| Жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. | **24.04** |
|  |  | | | Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. | **29.04** |
|  |  | | | Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. | **30.04** |
|  | Қоршаған орта | | | Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. | **01.04** |
| Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. | **05.04** |
| Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. | **08.04** |
| Балалардың бойында дəрілік өсімдіктердің кейбір түрлері жəне олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тəн белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. | **12.04** |
| Балалардың қоректік тəуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. | **15.04** |
| Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. | **19.04** |
| Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. | **22.04** |
|  |  | | | Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. | **26.04** |
|  |  | | | Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. | **29.04** |
|  |  | | **Сурет салу** | - балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру | **05.04** |
| **Мүсіндеу** | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік |
| **Жапсыру** | - қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. |
| **Құрастыру** | -. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу |
| **Сурет салу** | - көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру | **12.04** |
| **Мүсіндеу** | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау |
| **Жапсыру** | -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. |
| **Құрастыру** | -. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу |
| **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** | **Сурет салу** | | - қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету | **19.04** |
| **Мүсіндеу** | | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау |
| **Жапсыру** | | - ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. |
| **Құрастыру** | |  |
| **Сурет салу** | | - күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, | **26.04** |
| **Мүсіндеу** | | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау |
| **Жапсыру** | | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. |
| **Құрастыру** | | -. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу |
| **Сәуір Сәуір** | **Музыка** | | | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. | **02.04** |
| Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру**.** | **05.04** |
| Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. | **09.04** |
| Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. | **12.04** |
| Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненіңмазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, , жалғыз немесе топпен ән айту. | **16.04** |
| Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. | **19.04** |
| Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. | **23.04** |
| Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненіңмазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. | **26.04** |
|  |  | | | Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. | **30.04** |
| **Сәуір Сәуір** | **Қазақ тілі** | | | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. | **01.04** |
| Сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру.. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету | **03.04** |
| Оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. | **08.04** |
| Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету | **10.04** |
| Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. | **15.04** |
| Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру*.* | **17.04** |
| Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. | **22.04** |
| Киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру | **24.04** |
|  |  | | | Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт- дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру | **29.04** |

**Білім беру ұйымы Ключи ауылының негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | **Күні** |
| **Мамыр Мамыр** | **Дене шынықтыру** | | | Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. | **02.05** |
| Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзету, дамыту. Тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру. | **06.05 / 04.05.** |
| Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру. | **08.05 / 06.05.** |
| Допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. | **13.05** |
| Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл- қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Заттарды қозғалыстағы лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. | **15.05** |
| Бір аяқпен секіргенде аяқ басымен жеңіл секіріп, өкшесін баспай тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке,  ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. | **16.05** |
| «Қалашық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ұратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды бекіту. | **20.05** |
| Берілген қашықтыққа орташа жылдамдықта, қолдарын еркін ұстап жүгіруді, жүріп келе жатып сап құру, қайта сап құруды жалғастыру. | **22.05** |
| Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіште бейімделуін арттыру. Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу. | **23.05** |
| Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты тізесіне қысып 3 метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргенде екпінмен итеріліп, қолдарымен сермеп көмектесуге, керілген арқанның астынан түрлі тәсілдермен өткенде қол-аяғын жинап дұрыс жұмырлануға үйрете түсу | **27.05** |
| Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру. Допты себетке лақтыруды, сол сәтте аяғын жазуды үйрете түсу. | **29.05** |
| Баскетбол ойнау дағдыларын, допты алып жүру дағдыларын жалғастыру,бір орыннан ұзындыққа секіруді, еденнен екпінмен итерілуді, қолын сермеп көмектесуді жалғастыру. | **30.05** |
| **Мамыр** | **Көркем әдебиет** | | | Өлеңді дауыс ырғағымен,мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен,үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. | **02.05** |
| Өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен,үзілістермен жаттату.  Өлең мазмұнына деген көзқарасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. | **08.05 / 04.05.** |
| Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. | **15.05** |
| Театрландырылған әрекеттерге баулу. | **16.05** |
| Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, тереңдету. | **22.05** |
| Адамзатқа тигізетін пайдасы туралы олардан алынатын өнімдер жайлы мағлұмат беру. | **23.05** |
|  |  | | | Балаларды бір-біріне көмектесуге, қиналған кезде көмек беруге, бір-біріне қамқор болуға үйрету. | **29.05** |
|  |  | | | Ертегі мазмұны бойынша ертегіні сахналай білуге дағдыландыру. | **30.05** |
| **Мамыр**  **Сәуір** | **Математика негіздері** | | | Апта күндері, тәулік бөліктерін ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. | **01.05** |
| Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. | **06.05** кірікт**.01.05./**  **04.05** |
| Таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. | **07.05** |
| Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдысын бекіту. | **08.05 кірікт. 07.05./06.05** |
| Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. | **13.05** |
| Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету. | **14.05** |
| Графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. | **15.05** |
| 10 көлемінде тура және кері санау,есеп шығару. | **20.05** |
| Геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. | **21.05** |
| Есеп шығару, берілген суреттер бойынша. | **22.05** |
|  |  | | | Заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. | **27.05** |
|  |  | | | Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау. | **28.05** |
|  |  | | | Есеп шығару,білімдерін бекіту. | **29.05** |
| **Мамыр Мамыр** | **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру | **03.05** |
| Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру.Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу. | **06.05** |
| Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. | **10.05** |
| Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. | **13.05** |
| Табиғат аясында өз-өзін ұстау тəртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару | **17.05** |
| Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша жəне т.б.), туралы түсінік қалыптастыру. | **20.05** |
| Аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. | **24.05** |
|  |  | | | Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. | **27.05** |
|  |  | | | Жобалық жұмыстар арқылы балалардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. | **31.05** |
| **Мамыр** | **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** | | **Сурет салу** | - табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту | **03.05** |
| **Мүсіндеу** | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу |
| **Жапсыру** | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |
| **Құрастыру** | - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу |
| **Сурет салу** | - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру | **10.05** |
| **Мүсіндеу** | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу |
| **Жапсыру** | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |
| **Құрастыру** | -Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу |
| **Сурет салу** | - адамның жалпы денеқұрылысын анықтап,жаттығу кезіндегі қолдарының,аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, | **17.05** |
| **Мүсіндеу** | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу |
| **Жапсыру** | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |
| **Құрастыру** | - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу |  |
|  | **Сурет салу** | | балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдеріжетілдіру,түзу,ирек,жіңішке,жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту | **24.05** |
| **Мүсіндеу** | | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу |
| **Жапсыру** | | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |
| **Құрастыру** | | - Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу |
|  |  | **Сурет салу** | | -Ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету. | **31.05** |
|  |  | **Мүсіндеу** | | Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. |  |
|  |  | **Жапсыру** | | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |  |
|  |  | **Құрастыру** | | Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу |  |
| **Мамыр** | **Музыка** | | | Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту,тынысты дұрыс алу. | **03.05** |
| Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, ән айту. | **10.05** |
| Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненіңмазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. | **14.05** |
| Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. | **17.05** |
| Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. | **21.05** |
| Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненіңмазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау | **24.05** |
|  |  | | | Бейненіңмазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. | **28.05** |
|  |  | | | Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. | **30.05** |
| **Мамыр** | **Қазақ тілі** | | | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. | **01.05** |
| Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруСөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету | **06.05**  **(кірікт. 01.05)/04.05.** |
| Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру | **08.05 /06.05.** |
| Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. | **13.05** |
| Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. | **15.05** |
| Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. | **20.05** |
|  |  | | | Меңгерген сөздерімен сөйлем құрауға жаттықтыруды жалғастыру. | **22.05** |
|  |  | | | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. | **27.05** |
|  |  | | | Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. | **29.05** |