



**БЕКІТІЛДІ**  
мектеп директорының  
*Бегарстанова Б.К.* Бегарстанова Б.К.  
« 5 » қыркүйек 2023 ж.

**«Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша  
білім бөлімі Ключи ауылының негізгі орта мектебі» Коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі**

### **Түсіндірме хат:**

#### **Мақсаты:**

\* өзін-өзі анықтау және болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіби бағдар беру.

#### **Міндеттері:**

\* еңбекке оң көзқарас қалыптастыру;

\* кәсіби қызметтің мазмұнын түсінуге үйрету;

\* мамандыққа қойылатын талаптарды жеке қасиеттермен байланыстыруға үйрету;

\* өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін талдауға үйрету, (жеке тұлғаның қасиеттері мен мүмкіндіктерін білу және бағалау қажеттілігін қалыптастыру)

\* мектептің жоғары сатысының қосымша және кәсіптік білім беру мекемелерімен, сондай-ақ жергілікті кәсіпорындармен өзара іс-қимыл жүйесін әзірлеу.

Мектептегі кәсіби бағдар-бұл студенттердің кәсіптердің әлеуметтік-экономикалық және психофизикалық сипаттамалары туралы қажетті білім көлемін игеруге бағытталған оқу-тәрбие жұмысының жүйесі. Қоғамның әл-ауқаты үшін мектептің әр түлегі өзінің мүдделеріне, бейімділіктеріне неғұрлым толық қолдануды табуы, уақытты, күш-жігерді, құралдарды ысырап етпеуі, қоғамдық өндіріс жүйесіндегі өз орнын іздеуі қажет, бұл оның жұмысынан үлкен пайда әкеліп, терең қанағат алуы мүмкін.

Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын мекеме әкімшілігі, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері жүргізеді.

Жұмыс жоспары оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш, негізгі, орта мектептегі жұмыс мазмұны, формалары мен әдістеріндегі сабақтастықты ескере отырып кезең-кезеңімен жүзеге асырылады.

#### **Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі бағыттары:**

\* **Кәсіби ақпарат:** Мамандықтар әлемі, өзін-өзі анықтау үшін маңызды адамның жеке және кәсіби маңызды қасиеттері, оқу орындарының жүйесі және мамандық алу жолдары, қоғамның кадрларға деген қажеттіліктері туралы мәліметтерді қамтиды.

\* **Кәсіптік тәрбие:** оқушылардың бейімділігі мен кәсіби қызығушылықтарын қалыптастыруды қамтиды. Кәсіптік тәрбие бойынша педагогикалық жұмыстың мәні оқушыларды оқу және сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі түрлеріне, қоғамдық пайдалы және өндірістік еңбекке, күштерді белсенді сынауға қатысуға ынталандыру болып табылады. Оқушының өзін әртүрлі іс-әрекеттерде сынап көруі маңызды.

\* **Кәсіби кеңес:** оқушының жеке басын зерттеу, жеке сипатта. Сынып жетекшісі оқушылардың іс-әрекеті мен дамуын бақылау, олардың оқу және сабақтан тыс жұмыстарының нәтижелерін зерттеу, сауалнама жүргізу,

оқушылардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын құрастыру сияқты жұмыс әдістерін қолдана алады.

**Жұмыс нысандары:**

- \* кәсіптік бағдар беру сабақтары;
- \* экскурсиялар;
- \* кәсіптік бағдар бойынша сынып сағаттары;
- \* мамандармен кездесулер;
- \* профессиографиялық зерттеулер;
- \* кәсіптік бағдар беру тақырыбы бойынша ата-аналар жиналысы және т. б.

**Кәсіптік бағдар беру мақсатында мектеп оқушыларымен өзара іс-қимыл нысандары:**

- \* пәндік олимпиадаларға қатысу;
- \* түрлі бағыттағы конкурстарға, жобаларға, іс-шараларға, жарыстарға қатысу;
- \* жоғары сынып оқушыларына сауалнама жүргізу және тестілеу;
- \* кәсіптік бағдар беру сауалнамалары;
- \* кәсіптік бағдар беру ойындары.

**Оқушыларды кәсіптік бағдарлауға бағытталған іс-шаралар:**

- \* танысу мақсатында кәсіпорындар мен ұйымдарға экскурсиялар;
- \* оқу орындары ұйымдастырған оқу орындарының көрме-жәрмеңкелеріне бару (жұмыспен қамту орталығымен бірлесіп);
- \* Ашық есік күндері кәсіптік білім беру мекемелеріне бару;
- \* мектеп сайтында кәсіптік бағдар беру бойынша ақпараттық материалдардың орналасуы.

### Педагог кәсіби бағдар берушінің жұмыс жоспары

№	Іс- шара мазмұны	Сынып	Мерзімі	Жауапты
1	Кәсіптік бағдар беру кабинетіндегі материалдарды жаңарту және оны өзекті ақпаратпен жүйелі қамтамасыз ету бойынша әдістемелік материалдармен толықтыру		Қыркүйек	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М
2	«Мен таңдаған мамандық» тақырыбында эссе 7 сынып	7 – 9 сынып	Қазан	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М
3	Кәсіптік бағдар бойынша кеңестер беру. "Сіздің кәсіби мансабыңыз" "Мамандықтар әлемінде" "Түлекке көмек", "Оқуға қайда бару керек".	7 – 9 сынып	Қазан Қараша	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М
4	"Мамандықтар туралы жұмбақтар" викторинасы	7 – сынып	Қараша	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М
5	Облыстың кәсіпорындары мен ұйымдарына экскурсия өткізу	9 – сынып	Жыл бойы	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М
6	Оқушыларды оқу орындарының «Ашық есік» күндеріне экскурсияға апару	9 – сынып	Жыл бойы	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М
7	"Маңызды мамандықтар" дөңгелек үстелі	7 – сынып	Қараша	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М
8	Оқушылардың бейіндік ниеттерін зерттеуге арналған Диагностика	7 – 8 сынып	Қараша- желтоқсан	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М
9	«А»дан «Я»ға дейінгі мамандықтар. Викториналық ойын	7– сынып	Қараша- желтоқсан	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М
11	Кәсіптік бағдар беру мәселелері бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру	Ата- аналар	Жыл бойы	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М

12	Білім алушылар мен олардың отбасыларын бастауыш және орта кәсіптік білім берудің аумақтық қолжетімді білім беру ортасының білім беру	Ата-аналар	Жыл бойы	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М
13	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> - ата-аналар жиналысы «Жасөспірімдерді мамандық таңдау және өзін-өзі анықтау процесінде ата-аналардың рөлі»	Ата-аналар	Желтоқсан	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М
14	Оқушыларының бейіндік ниеттерін зерттеуге арналған Диагностика	9 – сынып	Желтоқсан	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М
15	Кәсіби бағдар бойынша ақпаратты сайтқа орналастыру	7 – 9 сынып	Жыл бойы	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М
16	«Жетістікке жету мотивациясы, сәтсіздіктен қорқу» Психологиялық сағат	9 – сынып	Қаңтар – Ақпан	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М Педагог – Иманғалиева Г.К Психолог-Иманбаева Г.К
17	"Медицина" саласының мамандықтарымен танысу. Медициналық колледжіне экскурсия	9 – 11 сынып	Ақпан – Наурыз	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М
18	«Ойлау типтерін анықтау» Г.В.Резапкин әдістемесі	11 сынып	Ақпан	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М Педагог – психолог
19	"Кәсіптер әлемі" суреттер байқауы	7 – сынып	Қараша	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М
20	<b>Кәсіби консультация:</b> Пікірсайыс дебаты «Блогерлік оң және теріс жақтары»	7 – 9сынып	Қаңтар	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М
21	"Мамандық таңдаудағы кателіктер" әңгімелесу	7 – 9 сынып	Жыл ішінде	Педагог – кәсіби бағдар беруші Белялова Г.М Сынып жетекшілер

22	"Менің ата-анамның Мамандықтар әлемі" Әңгімелесу	7 – 9 сынып	Ақпан	Педагог – кәсіби бағдар беруші Беялова Г.М
23	"Шығармашылық" саласының мамандықтарымен танысу.	9 – сынып	Наурыз	Педагог – кәсіби бағдар беруші Беялова Г.М
24	Кәсіби бағыттылықты анықтау мақсатында оқушыларға тестілеу мен сауалнама жүргізуді ұйымдастыру.	9 – сынып	Наурыз	Педагог – кәсіби бағдар беруші Беялова Г.М
25	«Жоғары техниалық колледж Бозайғыр» (ұлдар )	7 – 9 сынып	Қараша-желтоқсан	Педагог – кәсіби бағдар беруші Беялова Г.М
26	Сынып сағаттарының серияларын өткізу "Жүз жол – бірі сенікі" "Мен және менің болашақ мамандығым" "Армандарды қалай жүзеге асыруға болады" "Жас болу оңай" "Адамдар өмірде не іздейді"	9 сынып	Жыл бойы	Педагог – кәсіби бағдар беруші Беялова Г.М
27	«Мен таңдаған жол» Психологиялық тренинг	9 сынып	Сәуір	Педагог – кәсіби бағдар беруші Иманбаева Г.О Педагог – психолог
28	«Болашағың сенің қолыңда» тренингі	7 – 9 сынып	Мамыр	Педагог – кәсіби бағдар беруші Беялова Г.М
30	"Мен мұнда оқығым келеді" талапкерлерге арналған анықтамалықпен жұмыс	9 - сынып	Мамыр	Педагог – кәсіби бағдар беруші Беялова Г.М