

«Ақмола облысының білім
басқармасының Шортанды ауданы
бойынша білім бөлімі Ключи
ауылының негізгі орта мектебі»
Коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Балапан» шағын
орталығы

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекболова Медина Усенқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2019

Білім беру ұйымы (шағын орталығы)
«Балапан» аралас топ

| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | қимылды үйлестірудің | ересектермен бірге дене | Әр түрлі бағытта және | |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------------|
| | бастапқы дағдыларына ие; | жаттығуларын орындай алады; | берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | «Жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді | «Жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. | «Жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. | «Жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды. | «Жоғары» |

2023 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муралин Мүслім Мұхтарұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2020

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас топ

| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. | «жоғары» |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------------|
| | | қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады; | Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу | Үй құстарын таниды және атайды | «жоғары» |

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пенер Арина Алексеевна

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2020

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас топ

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие: | Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды | «орташа» |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----------------|
| Коммуникативтік дағдылары | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | Заттардың санын ажыратады (біреу-көп) | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады. | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. | Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды. | «жоғары» |

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Құлыншақ» кіші тобы

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. | гигиеналық шараларды дербес орындайды; | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты | «жоғары» |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------|
| | | | тұруға тырысады | |
| Коммуникативтік дағдылары | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды | Дыбыстарды анықайтуды, интонацияны игерген; | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. | Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды | «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. | Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды | «жоғары» |

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас тобы

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | гигиеналық шараларды дербес орындайды; | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | «орташа» |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------|
| Коммуникативтік дағдылары | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. | «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | «жоғары» |

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас тобы

| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; | адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады | «жоғары» |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------|
| Коммуникативтік дағдылары | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; | Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;" | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды | «жоғары» |

2023- 2024оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас тобы

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Күзiретгiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | гигиеналық шараларды дербес орындайды; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады | «жоғары» |

| | | | | |
|---|--|---|--|----------|
| Коммуникативтік дағдылары | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | "бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады; | Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; | Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды | «жоғары» |

2023 2024оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас тобы

| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын | «орташа» |

| | | | | |
|---|--|---|--|----------|
| | | | эртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | |
| Коммуникативтік дағдылары | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | "бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. | «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. | «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды. | «орташа» |

2023- 2024оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас тобы

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | гигиеналық шараларды дербес орындайды; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі | «орташа» |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------|
| | | | қалыпта ұстап жүреді. | |
| Коммуникативтік дағдылары | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. | «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;" | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. | «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру. | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды. | «орташа» |

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас тобы

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | гигиеналық шараларды | қысқа сөйлемдерден неғұрлым | Бұрын меңгерген | «жоғары» |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------|
| | дербес орындайды; | күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; | қимылдарды өз бетінше орындайды | |
| Коммуникативтік дағдылары | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;" | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | «жоғары» |

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас тобы

| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше | «жоғары» |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------|
| | | | орындайды | |
| Коммуникативтік дағдылары | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ертегілерді тыңдайды,қызығады | Ертегілерді тыңдап,айтады | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | «жоғары» |
| | | | | |

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас тобы

| Күзiретгiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | гигиеналық шараларды дербес орындайды; | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | «орташа» |
| Коммуникативтік | алуан түрлі заттарды | өзінің, жақын адамдарының | Кітаптағы суреттерді | «орташа» |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------|
| дағдылары | жалпылайды және сипаттайды; | есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. | «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | «орташа» |

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан » аралас тобы

| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | «жоғары» |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------|
| | | техникасы туралы түсініктерге ие | | |
| Коммуникативтік дағдылары | сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады; | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | «жоғары» |

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы (балабақша)
«Балапан» аралас тобы

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | «жоғары» |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------|
| | қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды; | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | «жоғары» |

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас тобы

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|
| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: |
|------------------------|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------|
| | | | | I денгей- «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, біледі; | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | "бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерді құрайды;" | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. | «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; | "түрлі-түсті қарындаштармен, төрт түсімен сурет салу біледі | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. | . Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | «орташа» |

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас тобы

| | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--|
| Күздіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша | Қортынды (баланың даму деңгейі) |
|-------------------------|--|---|---|--|

| | дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | шаралары (ақпан-сәуір) | дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») |
|---|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. | «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;" | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | «орташа» |

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас тобы

| Қүзінеттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | "бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;" | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. | «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | «орташа» |

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

3

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас тобы

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. | «орташа» |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;" | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | «орташа» |

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас тобы

| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | өзінің, жақын адамдарының есімдерін | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың | «орташа» |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------|
| | біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | жауап береді; | мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. | «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;" | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | «орташа» |

2023- 2024оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас тобы

| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | "жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;" | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | «орташа» |
| Коммуникативтік | кейбір жануарлар мен | өзі, отбасы мүшелері, | Кітаптағы суреттерді | «орташа» |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------|
| дағдылары | олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды | сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. | «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады. | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | «орташа» |

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас тобы

| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | "жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;" | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | «жоғары» |

| | | | | |
|--|--------|--|--|--|
| | алады. | | | |
|--|--------|--|--|--|

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас тобы

| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | "жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;" | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | «жоғары» |

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас тобы

| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр) | Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттерi | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады, қимылды ойындардың ережелерiн сақтай алады. | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра бiлудi,түрлi тапсырмаларды орындауды үйретудi жалғастыру. | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетiнше орындайды | «жоғары» |
| Коммуникативтiк дағдылары | Сөйлеу мәнерiнiң тәсiлдерiн ұғады. | Шағын әңгiмелер мен ертегiлердi мазмұндай бiлуге талпындыру. | Кiтаптағы суреттердi қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бередi | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлiк дағдылары | Жануарлар мен олардың төлдерiн атай алады және ажырата алады. | Сандарды ретiмен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретудi жалғастыру. | Заттардың көлемiн, пішiнiн бiлдiретiн сөздердi түсiнедi. | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы | Ермексазды алақанға салып дөңгелектеп есудi бiледi. | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретудi жалғастыру. | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбiреуiн меңгерген | «жоғары» |
| Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарын атай алады. | Әскердiң мiндетi туралы түсiнiгiн,өлi табиғат объектiлерiн ажыратып атаай бiлуiн дамыту. | Ересектердiң әрекеттерiне қызығушылық танытады | «жоғары» |

2023- 2024оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас тобы

| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
|---|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертегілерді сахналай алады. | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру. | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. | Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу. | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. | «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. | Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | «орташа» |

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (шағын орталық)

«Балапан» аралас тобы

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|
| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: |
|------------------------|--|--|--|---|

| | | | | I денгей- «төмен» |
|---|---|--|--|--------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15-20см, секіруге жаттықтыру. | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту. | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету. | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету. | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. | «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету. | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. | Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | «орташа» |

