



КЕЛІСЕМІН:
Мектеп директорының ОЖ
орынбасары Ержанова Б.К

«30» желтоқсан 2024ж

Әдістемелік бірлестік
жетекшісі
Бухаева С.С

ӘБ хаттама №4
«27 » желтоқсан 2024ж

«Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Ключи
ауылының негізгі орта мектебі»КММ
2024- 2025 оқу жылына арналған мектепалды сыныбының
жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә Бекболова Медина Усенқызы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ : **Мектеп алды сынып**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді: гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды жатықтыру		
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай алуды пысықтау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуға үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуды дамыту.		

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә Мендигалиев Аян Самратович

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ : мектеп алды сынып

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді икемділік, ептілік көрсете білуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету, пысықтау	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді пысықтау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өмір-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды дағдыландыру.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту		

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Гуман Алина Сергеевна

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):

Топ мектеп алды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуды жетілдіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алады.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға дағдыландыру		

