

Бекітемін

«Ақмола облысының білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Ключи ауылының негізгі орта мектебі» КММ-н
директордың м.а
Б.К. Бегарыстанова



**«Ақмола облысының білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Ключи ауылының негізгі орта мектебі» КММ - нің
жанындағы шағын орталығының
2024-2025 оқу жылына арналған
жеке даму картасы.**

**Тәрбиеші:
Муралина А.А.**

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Тобы: әр түрлі жастағы балалар тобы
Баланың аты-жөні: Абылгази́на Самира
Баланың туған жылы, күні:

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету</i>	<i>Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды</i>		<i>Орташа</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Рөлді, сюжетті таңдауда бастамайшылық пен дербестік</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жақсы меңгерген</i>		<i>Орташа</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету</i>	<i>5 көлемінде санай алады, ұғымдарды біледі, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады</i>		<i>Жоғары</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету</i>	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенді қатысады</i>		<i>Орташа</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауын қадағалау</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</i>		<i>Орташа</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аділқызы Агиля
Баланың туған жылы, айы, күні:
Тобы: әр түрлі жастағы балалар тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету</i>	<i>Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жақсы меңгерген</i>		<i>Орташа</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды біледі</i>		<i>Орташа</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету</i>	<i>5 көлемінде санай алады. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды біледі</i>		<i>Орташа</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету</i>	<i>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады</i>		<i>Орташа</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауын қадағалау</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады,</i>		<i>Орташа</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Гинаят Айша**
Баланың туған жылы,айы.күні:
Тобы: әр түрлі жастағы балалар тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді пысықтау</i>	<i>Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды біледі</i>		<i>Жоғары</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын түсіндіру</i>	<i>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуды біледі. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады</i>		<i>Орташа</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды пысықтау</i>	<i>5 көлемінде сандарды жақсы меңгерген</i>		<i>Жоғары</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуды үйрету</i>	<i>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларды қызығушылықпен құрастыра алады</i>		<i>Орташа</i>

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді біледі</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады</i>		Орташа
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манапова Балауса

Баланың туған жылы, айы, күні:

Тобы: әр түрлі жастағы балалар тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету</i>	<i>Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.</i>		<i>Орташа</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету</i>	<i>Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға ішінара тырысады</i>		<i>Орташа</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету</i>	<i>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтай алады</i>		<i>Орташа</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету</i>	<i>Бейнелейтін заттарды қарайды, ішінара қолмен ұстап зерттей алады, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуды үйрету</i>		<i>Орташа</i>

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өзінің туған жерін біледі, бірақ ойын ашық айтуды үйрету, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды</i>		<i>Орташа</i>
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхат Альтаир
Баланың туған жылы, айы, күні:
Тобы: әр түрлі жастағы балалар тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету</i>	<i>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету</i>		<i>Орташа</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйрету</i>	<i>Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.</i>		<i>Орташа</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көруді және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету</i>	<i>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды</i>		<i>Орташа</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету</i>	<i>Бірнеше бөліктен тұратын кейбір заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды біледі</i>		<i>Орташа</i>

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету</i>	<i>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, ішінара өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіруге тырысады</i>		<i>Орташа</i>
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрахманов Бағдаулет

Баланың туған жылы, айы, күні:

Тобы: әр түрлі жастағы балалар тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды біледі		Орташа
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды біледі		Орташа
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды пысықтау	5 көлемінде санай алады, ұғымдарды біледі, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады		Орташа
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, ішінара қолмен ұстап зерттей алады, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету		Орташа

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу туралы түсінік беру</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады</i>		<i>Орташа</i>
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пенер Арина

Баланың туған жылы, айы, күні:

Тобы: әр түрлі жастағы балалар тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету</i>	<i>Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жақсы меңгерген</i>		<i>Жоғары</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды біледі</i>		<i>Орташа</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету</i>	<i>5 көлемінде санай алады. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды біледі</i>		<i>Орташа</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету</i>	<i>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады</i>		<i>Жоғары</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауын қадағалау</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады,</i>		<i>Орташа</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұралин Мүслім

Баланың туған жылы, айы, күні:

Тобы: әр түрлі жастағы балалар тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету</i>	<i>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету</i>		<i>Орташа</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйрету</i>	<i>Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.</i>		<i>Орташа</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көруді және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету</i>	<i>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтай алады</i>		<i>Жоғары</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету</i>	<i>Бірнеше бөліктен тұратын кейбір заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету</i>		<i>Орташа</i>

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету</i>	<i>Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, ішінара өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу туралы түсінік беру</i>		<i>Орташа</i>
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мауытбаева Айару

Баланың туған жылы, айы, күні:

Тобы: әр түрлі жастағы балалар тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету</i>	<i>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады</i>		<i>Жоғары</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады</i>		<i>Орташа</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету</i>	<i>5 көлемінде санай алады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды біледі</i>		<i>Орташа</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету</i>	<i>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алады</i>		<i>Жоғары</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауын қадағалау</i>	<i>Отбасында ересек адамдардың еңбегі туралы түсінігі бар</i>		<i>Орташа</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көжеков Тамерлан

Баланың туған жылы, айы, күні:

Тобы: әр түрлі жастағы балалар тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету</i>	<i>Доптарды домалатуды, лақтыруды және қағып алуды үйрету</i>		<i>Орташа</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғаларды, салт- дәстүрлер туралы үйрету</i>	<i>Сан есімдерді ішінара ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және байланыстырып айтуды үйрету</i>		<i>Орташа</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жақсы деңгейде меңгерген</i>	<i>5 көлемінде санай алады, ұғымдарды біледі, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады</i>		<i>Орташа</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету</i>	<i>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алады</i>		<i>Орташа</i>

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауын қадағалау</i>	<i>Отбасында ересек адамдардың еңбегі туралы түсінігі бар</i>		<i>Орташа</i>
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гуман Тимофей

Баланың туған жылы, айы, күні:

Тобы: әр түрлі жастағы балалар тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету</i>	<i>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады</i>		<i>Жоғары</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады</i>		<i>Орташа</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету</i>	<i>5 көлемінде санай алады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды біледі</i>		<i>Жоғары</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету</i>	<i>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алады</i>		<i>Орташа</i>

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауын қадағалау</i>	<i>Отбасында ересек адамдардың еңбегі туралы түсінігі бар</i>		<i>Жоғары</i>
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

